

УДК 330:02  
DOI: 10.26140/anic-2021-1002-0082



©2021 Контент доступен по лицензии CC BY-NC 4.0  
This is an open access article under the CC BY-NC 4.0 license  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК

© Автор(ы) 2021

ORCID: 0000-0002-7318-7326

**ХАЛАФОВА Севда Абасгулу гызы**, доцент, доктор философских наук, заведующая кафедрой  
библиотечных ресурсов и информационно-поисковых систем  
*Бакинский государственный университет*

(1148, Азербайджан, Баку, ул. З.Халилова, 23 e-mail: [Sevdahalafova@bsu.edu.az](mailto:Sevdahalafova@bsu.edu.az))

**Аннотация.** Статья посвящена библиотечно-информационным ресурсам, играющим важную роль в деятельности универсальных научных библиотек. Помимо общей характеристики информационных ресурсов универсальных научных библиотек, здесь освещается их типология и основные особенности. Подчеркивается, что задача универсальных научных библиотек – не только сохранять документы, но и работать с ними, изучая их. Рассмотрение истории универсальных научных библиотек важно и с исторической точки зрения. Статистические показатели, расчеты и диаграммы, прилагаемые к статье, дают возможность показать динамику работы с документами в научных библиотеках. Статистические данные, представленные в статье, впервые обобщены с использованием современных методов оценки изучаемого направления деятельности той или иной универсальной библиотеки.

**Ключевые слова:** универсальная научная библиотека, библиотечно-информационные ресурсы, математическая модель, тематический анализ, коэффициент качества, книжный оборот, темпы роста.

## CRITERIA FOR EVALUATION OF INFORMATION RESOURCES OF UNIVERSAL SCIENTIFIC LIBRARIES

© The Author(s) 2021

**KHALAFOVA Sevda Abasgulu**, Associate Professor, Doctor of Philosophy, Head of the Department  
of Library Resources and Information Retrieval Systems  
*Baku State University*

(1148 Azerbaijan, Baku, st. Z. Khalilov, 23 e-mail: [Sevdahalafova@bsu.edu.az](mailto:Sevdahalafova@bsu.edu.az))

**Abstract.** The article is devoted to library and information resources that play an important role in the activities of universal scientific libraries. In addition to the general characteristics of information resources of universal scientific libraries, their typology and main features are highlighted here. It is emphasized that the task of universal scientific libraries is not only to preserve documents, but also to work with them, studying them. Consideration of the history of universal scientific libraries is also important from a historical point of view. Statistical indicators, calculations and diagrams attached to the article make it possible to show the dynamics of working with documents in scientific libraries. The statistical data presented in the article are summarized for the first time using modern methods of assessing the studied direction of activity of a particular universal library.

**Keywords:** universal scientific library, library and information resources, mathematical model, thematic analysis, quality coefficient, book circulation, growth rates.

**Актуальность проблемы.** Информация всегда занимала важное место в жизни человечества. Для первобытного человека информация была вопросом жизни или смерти, и в этом отношении информация остается актуальной. Человек должен либо выбрать смерть, эксплуатируя природу и все свои достижения, либо он должен прекратить эту эксплуатацию и восстановить свой естественный баланс, став частью природы.

Вопрос об управлении обществом сохранял свой статус важной проблемы на всех этапах истории человечества. Общество создает систему, которая контролирует передвижение членов общества, обеспечивая стабильность социальных отношений в процессе развития. Отмечая роль социальных институтов в этой системе, мы не должны забывать, что одним из этих институтов являются библиотеки.

Библиотеки собирают информацию обо всех достижениях человечества в свои фонды и обеспечивают развитие общества. Коллекция информационных ресурсов в библиотеках всегда дает возможность обратиться за ее услугами. Библиотека создает условия для интеграции человеческих интересов. Библиотеки обеспечивают стабильность общественной жизни. Публичная роль библиотек определяется развитием культуры. Таким образом, библиотеки отражают духовные поиски человека путем принятия конкретных решений в обществе.

С первого дня задача библиотек – хранить документы и обслуживать потребности цивилизованной элиты. Предоставляя информацию пользователям из всех слоев общества, библиотеки становятся средством поддержания социального равенства. С этой точки зрения главное преимущество среди библиотек принадлежит универсальным научным библиотекам.

**Информация в истории общества.** Информация всегда занимала важное место в жизни человечества.

Для первобытного человека информация была вопросом жизни или смерти, и в этом отношении информация остается актуальной. Человек должен либо выбрать смерть, эксплуатируя природу и все свои достижения, либо он должен прекратить эту эксплуатацию и восстановить свой естественный баланс, став частью природы.

Вопрос об управлении обществом сохранял свой статус важной проблемы на всех этапах истории человечества. Общество создает систему, которая контролирует передвижение членов общества, обеспечивая стабильность социальных отношений в процессе развития. Отмечая роль социальных институтов в этой системе, мы не должны забывать, что одним из этих институтов являются библиотеки.

Библиотеки собирают информацию обо всех достижениях человечества в свои фонды и обеспечивают развитие общества. Коллекция информационных ресурсов в библиотеках всегда дает возможность обратиться за ее услугами. Библиотека создает условия для интеграции человеческих интересов. Библиотеки обеспечивают стабильность общественной жизни. Публичная роль библиотек определяется развитием культуры. Таким образом, библиотеки отражают духовные поиски человека путем принятия конкретных решений в обществе.

С первого дня задача библиотек – это хранение документов и обслуживание потребностей образованной элиты. Предоставляя информацию пользователям из всех слоев общества, библиотеки становятся средством поддержания социального равенства. С этой точки зрения главное преимущество среди библиотек принадлежит универсальным научным библиотекам.

**К проблеме универсальной библиотеки.** Понятие «универсальная библиотека» впервые было введено в науку К. В. Лейбницем и Г. Ноде. Первая универсальная библиотека – это библиотека Готтингенского универси-

тета (Германия). В конце XVIII века в библиотеке хранилась вся важная для своего времени научная литература мира [6, с. 14-15].

В зависимости от характера необходимой информации и интереса читателя универсальные библиотеки делятся на 3 группы:

1. Универсальные научные библиотеки;
2. Универсальные публичные библиотеки;
3. Библиотеки универсального обслуживания [8, с. 16].

Универсальная научная библиотека – это библиотека научного характера, предоставляющая пользователям информационные услуги всестороннего содержания [6, с. 50]. В пользовательские группы универсальной научной библиотеки входят исследователи, производственники, преподаватели специальных учебных заведений, руководители предприятий, студенты вузов, административный и управленческий персонал региона, пользователи, занимающиеся самообразованием.

Чтобы определить состав универсальных научных библиотек в Азербайджане, необходимо прежде всего знать особенности этих библиотек. А. Халафов в своем учебнике «Введение в библиотечное дело» описывает основные черты универсальных научных библиотек как социального института следующим образом:

1. Предприятие республиканского, регионального и национального значения, собирающее и хранящее книги отечественного и зарубежного стран, бесплатно получает в обязательном порядке экземпляры всей литературы, издаваемой в нашей республике, осуществляет международный книжный обмен на иностранную литературу.

2. Универсальные научные библиотеки должны иметь богатый и разнообразный информационный фонд, информационные и библиографические материалы, всевозможные библиографические указатели, а также информационные носители различной формы и содержания, чтобы отвечать на всесторонние запросы читателей.

3. Поскольку универсальные научные библиотеки должны удовлетворять потребности и запросы всех читателей: исследователей, специалистов во всех областях экономики, интеллектуалов, писателей, художников, государственных служащих, студентов, широкой общественности. При организации обслуживания читателей следует обладать высоким профессионализмом, научной компетентностью, педагогическими навыками, чтобы формировать умение студентов активно участвовать в образовательном процессе.

4. Универсальные научные библиотеки как центр информации и библиографической работы должны использовать свой богатый фонд и информационный аппарат для удовлетворения всех потребностей и запросов по универсальным темам вместе с другими информационными агентствами, готовить научных помощников, рекомендовать библиографические материалы, организовывать информационные службы в государственных учреждениях для публикации бюллетеней и других библиографических ресурсов, а также для помощи в организации систематизированного продвижения библиотечного дела и библиографических знаний в библиотеках, информационных агентствах и образовательных учреждениях.

5. Универсальные научные библиотеки являются научно-методическим и координационным центром всех библиотек республики независимо от вида и управленческой подчиненности. Чтобы играть роль такого центра, они должны иметь статус исследовательских, проводить научные и социологические исследования библиотечной работы в стране, изучать и обобщать опыт работы библиотек, распространять передовой опыт в управлении библиотекой, давать рекомендации по улучшению работы библиотек.

6. Универсальные научные библиотеки должны публиковать методические материалы по всем областям библиотечной работы, а библиотекари должны прини-

мать активное участие в профессиональном развитии [2, с. 362-364].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что следующие библиотеки являются универсальными научными библиотеками в Азербайджане:

- Национальные библиотеки;
- Центральные библиотеки;
- Библиотеки Нахичеванской автономной республики.

Универсальные научные библиотеки представляют собой одно из основных звеньев в системе информационных коммуникаций. Поскольку изменения, связанные с процессом информатизации, всесторонне повлияли на работу библиотеки, применение новых информационных технологий в работе библиотеки полностью изменило методы сбора, хранения и распространения информации, библиотечно-информационных ресурсов, претерпели резкую трансформацию. В связи с этим информационные ресурсы современных универсальных научных библиотек делятся на две группы:

- традиционные библиотечные информационные ресурсы;
- электронные библиотечные информационные ресурсы.

Одним из основных объектов библиотечного дела являются библиотечные фонды, которые являются основным компонентом традиционных библиотечных и информационных ресурсов.

Библиотечный фонд представляет собой организованное собрание различных типов документов глобального содержания (рукописи и печатные книги, брошюры, периодические издания, неопубликованные документы, музыкальные произведения, картографические публикации и т.д.). Библиотечный фонд состоит из собрания печатных произведений и иных носителей информации, сформированных в соответствии с задачами библиотеки для общего пользования [1, с.46]. Гетерогенность происходит от греческого слова «гетерос», что означает «разные» [9]. Здесь различные элементы действуют как компоненты, создающие систему. Хотя эти элементы резко отличаются друг от друга, они служат одной цели. Например, хотя документы в библиотечном фонде имеют разную форму и разное содержание, цель их – предоставить читателям информацию. Поэтому библиотечный фонд рассматривается как область разнородных знаний. Здесь компоненты, то есть документы, образуют структуру библиотечного фонда. Структура фонда универсальных научных библиотек зависит от количества документальной информации, которая находится в нем длительные время и постоянно поступает в библиотеку.

Объем документальной информации в универсальных научных библиотеках можно определить, изучив состав библиотечного фонда. Изучение состава библиотечного фонда проводится с помощью различных моделей и методов. Для этого используются описательные, статистические, библиографические, структурные, графические модели, методы математического моделирования и факторного анализа.

Описательная модель используется для получения информации о предназначении библиотечного фонда, традициях его формирования, читательской аудитории, хронологических рамках библиотеки и перспективных направлениях. Математическая модель обеспечивает появление количественных показателей в библиотечном фонде. Эта модель позволяет определить нормативные характеристики фонда. Для этого определены конкретные символы [7, с.60], куда входят объем фонда; объем полученных новых публикаций; объем выданных документов; книжное распространение; количество читателей; преувеличенность читателей; книжный запас; книжный оборот; коэффициент соответствия; темп роста.

Один из наиболее удобных способов анализа производительности библиотек – это вычисление темпов роста. Для этого обратимся к информации в таблице

для анализа динамики книжного фонда Национальной библиотеки за 2018-2019 годы с учетом темпов роста распространения книг и числа читателей. Информация в таблице взята из отчетных материалов библиотеки [3].

Таблица 1. Анализ динамики книжного фонда Национальной библиотеки за 2018-2019 годы

годы	Всего читателей	Выдано книг	Книжный оборот
2018	<b>4 601 066</b>	<b>165 048</b>	<b>5 457 319</b>
2019	4 616 471	187 348	4 537 441

Темпы роста библиотечного фонда:

$$\Phi_{\text{тр}} = \frac{4\,616\,471}{4\,601\,066} = 1,003$$

Темпы роста числа читателей:

$$\chi_{\text{тр}} = \frac{187\,348}{165\,048} = 1,13$$

Объем книговыдач

$$K_{\text{кв}} = \frac{4\,537\,441}{5\,457\,319} = 0,8$$

В результате анализа видно, что в 2019 году по сравнению с предыдущим годом фонд Национальной библиотеки увеличился в 1003 раза, количество читателей увеличилось в 1,13 раза. Напротив, распространение книг сократилось в 0,8 раза. Как видно, показатели, полученных в результате нашего анализа, недостаточно для изучения библиотечного фонда. Для получения более точных результатов необходимо определить разницу показателей роста. Увеличение объема библиотечного фонда и запросов читателей может повлиять на темпы роста распространения книг, но этого недостаточно для получения информации о фактическом использовании библиотечного фонда или степени соответствия представленного читателям документа. его просьба.

Для определения книжного оборота библиотечного фонда с целью изучения библиотечного фонда используется следующая формула:

Здесь  $T_k$  - тираж книги,  $P_k$  - распространение книги, а  $\chi$  - читатель.

Таблица 2. Оборот библиотечного фонда Азербайджанской Национальной Библиотеки им. М.Ф.Ахундова в 2009-2019 гг.

годы	Всего читателей	Выдано книг	Книжный оборот
2009	38 666	746 648	19,3
2010	37 686	732 385	19,4
2011	38 426	714 918	18,6
2012	<b>36 360</b>	<b>771 023</b>	<b>21,2</b>
2013	<b>77 100</b>	<b>963 786</b>	<b>12,5</b>
2014	75526	874 947	11,5
2015	77100	963 786	12,5
2016	<b>121 558</b>	<b>984 861</b>	8,1
2017	<b>143 627</b>	<b>1 102 658</b>	7,6
2018	<b>165 048</b>	<b>5 457 319</b>	<b>33,06</b>
2019	187 348	4 537 441	24,21

Из таблицы видно, что по мере увеличения числа читателей библиотеки и распространения книг увеличивается и их тираж. Из этого можно сделать вывод, что основная задача этих библиотек – открыть фонды библиотеки, привлечь внимание читателя к книге. Для того, чтобы читатель пришел в библиотеку, необходимо создать яркий, выразительный и запоминающийся образ фондов, максимально выгодно представить читателю не только новую, но и забытую, по сути, необходимую литературу.

Математическая модель позволяет определять не только количественные показатели библиотечного фонда, но и его качественные показатели. Одним из показателей качества библиотечного фонда является обеспе-

ченность книгами. При определении количества книг можно использовать формулу:

$O_k = B_{\phi} : \chi$   
Здесь  $O_k$  – это обеспеченность книгами,  $B_{\phi}$  – библиотечный фонд,  $\chi$  – число читателей.

Таблица 3. Обеспеченность читателей Азербайджанской Национальной Библиотеки им. М.Ф.Ахундова библиотечными книгами в 2009-2019 гг.

По годам	Объем фонда	Число читателей	Обеспеченность книгами
2009	4.516.841	38 666	116,8
2010	4.539.598	37 686	120,4
2011	4.545.478	38 426	118,2
2012	4.552.266	<b>36 360</b>	<b>125,1</b>
2013	<b>4.560.301</b>	<b>77 100</b>	<b>59,1</b>
2014	4 568 838	75 526	60,49
2015	<b>4 569 604</b>	77 100	59,2
2016	<b>4 580 862</b>	<b>121 558</b>	<b>37,6</b>
2017	<b>4 591 953</b>	<b>143 627</b>	<b>31,9</b>
2018	<b>4 601 066</b>	<b>165 048</b>	<b>27,8</b>
2019	4 616 471	187 348	24,6

Согласно общим принципам, определенным IFLA, размер библиотечного фонда должен составлять 1,5-2,5 книг на человека, в зависимости от населения района, где он расположен [5, с. 60]. Согласно этим нормам, в районах с населением до 5000 человек объем фонда должен составлять 2,5 тома на человека, 2 тома на 10 000 человек и 1 том на более чем 20 000 человек. Если эти нормы обеспечиваются библиотекой, то можно говорить о качестве фонда библиотеки.

Коэффициент качества библиотечного фонда измеряется отношением объема библиотечного фонда к численности населения:

$\Phi_{\text{кач}} = B_{\phi} : N_{\text{ч}}$   
Здесь  $\Phi_{\text{кач}}$  – это коэффициент качества библиотечного фонда,  $N_{\text{ч}}$  – численность населения,  $B_{\phi}$  – библиотечный фонд.

Таблица 4. Коэффициент качества библиотечного фонда Азербайджанской Национальной Библиотеки им. М.Ф.Ахундова в 2009-2019 годах

По годам	Население города Баку в тыс. человек	Библиотечный фонд	Коэффициент качества
2009	2 039,4	4.516.841	~2,2
2010	2 064,6	4.539.598	~2,1
2011	2 092,4	4.545.478	~2,1
2012	2 122,3	4.552.266	~2,1
2013	2 150,8	<b>4.560.301</b>	~2,1
2014	2 181,8	4 568 838	~2,09
2015	2 204,2	<b>4 569 604</b>	~2,07
2016	2 225,8	<b>4 580 862</b>	~2,05
2017	2 245,8	<b>4 591 953</b>	~2,04
2018	2 262,6	<b>4 601 066</b>	~2,03
2019	2 277,5	4 616 471	~2,02

Из информации, приведенной в таблице, видно, что коэффициент качества фонда Национальной библиотеки Азербайджана имени М.Ф.Ахундова равен двум.

На качество библиотечного фонда влияют и другие факторы. Одним из показателей, влияющих на качество библиотечного фонда, является динамика его роста. По показателям на 2015-2019 годы динамика роста Национальной библиотеки составляет менее 1%.

Согласно нормам, установленным IFLA, если динамика роста библиотеки составляет 3%, рост считается нормальным. Согласно руководящим принципам IFLA, библиотечный фонд должен быть обновлен в течение 10 лет, и 10% имеющихся в нем документов должны быть публикациями за последние два года, и 30-40% публикаций за последние пять лет. Кроме того, не менее 5%



литературы, изданной в этом году, должно входить в фонд библиотеки [5, с. 68]. Чтобы понять, почему динамика роста Национальной библиотеки ниже нормы, необходимо знать точное количество документов, опубликованных в стране. Согласно Закону Азербайджанской Республики «О библиотечном деле» в Национальную библиотеку должны быть представлены 3 обязательных экземпляра изданных в стране книг. Однако невозможно получить точную информацию о том, соблюдают ли местные издатели закон.

Таблица 5. Темпы роста библиотечного фонда Азербайджанской Национальной Библиотеки им. М.Ф. Ахундова в 2015-2019 гг.

По годам	Объем фонда	Рост в процентах
2015	<b>4 569 604</b>	<b>0,01%</b>
2016	<b>4 580 862</b>	<b>0,24%</b>
2017	<b>4 591 953</b>	<b>0,24%</b>
2018	<b>4 601 066</b>	<b>0,19%</b>
2019	4 616 471	0,3%

К сожалению, нет публикации, отражающей статистику местных изданий, и ни одна компания этим не занимается. Длительное отсутствие Книжной палаты в стране и передача контроля над книгоизданием в стране Национальной библиотеке, хотя многие из ее функций были делегированы Национальной библиотеке с 2004 года, привели к тому, что изучение состояния местного книгоиздания не проводилось. Это негативно сказывается на динамике роста Национальной библиотеки и снижает ее. Кроме того, то, включены ли опубликованные в стране документы в фонд библиотеки, является одним из факторов, явно влияющих на надежность фонда. Следует отметить, что для определения надежности библиотечного фонда необходимо определить баланс между вновь введенными документами и удаленными из него документами.

Таблица 6. Статистические показатели новых документов, включенных в фонд библиотеки, и документов, изъятых из фонда в Национальной библиотеке Азербайджана имени М.Ф.Ахундова в 2015-2019 гг.

По годам	Поступило в фонд документов	Было изъято из фонда	Общий объем фонда
2015	<b>20 060</b>	19 294	<b>4 569 604</b>
2016	<b>24 929</b>	13 671	<b>4 580 862</b>
2017	<b>23 052</b>	11 961	<b>4 591 953</b>
2018	<b>22 766</b>	<b>13 653</b>	<b>4 601 066</b>
2019	27 633	12 228	4 616 471

Как видно из таблицы, разница между количеством документов в библиотечном фонде и количеством документов, изъятых из библиотечного фонда, небольшая. Даже в 2015 году оба показателя практически равны. Это один из факторов, напрямую влияющих на динамику развития библиотечного фонда.

Одна из моделей изучения библиотечного фонда – структурная модель. Назначение структурной модели – это определение смысловых границ библиотечного фонда. Структурная модель строится на основе тематико-типологического плана библиотечного фонда. Тематико-типологический план позволяет проанализировать структуру библиотеки в соответствии с особенностями местных условий (экономический, педагогический, культурный профиль), содержащий информацию о читательской аудитории.

Тематический типологический план включает важные элементы моделирования библиотечного фонда, то есть содержание, тип, языковую структуру документа и т.д., отражая важную информацию. Поэтому структурная модель изучения библиотечного фонда подразумевает тематико-типологический анализ фонда.

Национальная библиотека, один из фондов, созданных на основе социального устройства информационно-

го общества, в настоящее время имеет кладезь ценных книг, ценность которых не может быть измерена никакими значениями. Библиотека пополняет свой фонд из разных источников с помощью кадрового совета (сотрудников различных вспомогательных фондов, созданных в библиотеке). Источниками пополнения библиотечного фонда Национальной библиотеки являются:

- республиканские издательства (обязательные экземпляры);
- отдел внутреннего обмена;
- департамент международного обмена;
- республиканские книжные магазины;
- высшая аттестационная комиссия;
- подписка;
- дары;
- различные посольства, международные организации;
- коллектор Республиканской библиотеки;
- научно-исследовательские институты.
- бакинская международная книжная выставка.
- международные организации [4, с. 28].

Основную часть книжного фонда составляют книги, брошюры, периодические издания и другие документы. В библиотеке есть также картографические материалы, заметки, изобразительные материалы и др. Каждый из этих типов печатной продукции, в свою очередь, отличается друг от друга направленностью читательских запросов, версткой текста (многоотомность, серия и т.д.). Фотографии материалов делаются для того, чтобы студенты могли эффективно использовать те или иные документы. Аудиовизуальные документы (микрофильмы, графмофоны, диафильмы, слайды) используются с помощью технических средств.

Тематический анализ фонда показывает, что если раньше основная часть фонда составляли общественные науки, то теперь эти показатели заменены техническими, сельскохозяйственными и лесными науками. Если для обоснования нашего мнения обратиться к показателям библиотеки за 2014-2017 годы, то окажется, что в 2014 году фонд в размере 1053464 экземпляров фонда, в котором было 4 568 838 экземпляров документов, составляла литература по общественным наукам. Это составило 23,05% от общего фонда. Литература по техническим, сельскохозяйственным и лесным наукам составляла 1110 452 единицы и составила 24,3% фонда. В 2017 году только 4% фонда приходилось на социальные науки. Следует отметить, что следующая таблица составлена с использованием отчетных материалов библиотеки.

Таблица 7. Статистические показатели библиотечного фонда по отраслям науки в Национальной библиотеке Азербайджана им. М.Ф.Ахундова в 2014-2017 гг.

год	Библиотечный фонд								
	всего	В том числе по сферам науки						По языкам	
		Общественные науки	Естественные науки, медицина и здравоохранение	Технические, сельскохозяйственные науки	наука, образование, искусство, туризм	Филология и художественная литература	Библиографические пособия, справочные издания	Аудиовизуальные издания	На азербайджанском языке
2014	4568838	1053464	946739	1110452	529310	654309	274564	5092	622723
2015	4568838	10349	947768	1109111	530876	653334	275166	85405	634646
2016	4580862	1058377	949345	1108365	535024	656311	273240	85405	648247
2017	4591953	219 300	950204	1107639	537549	659656	273841	85716	663871

Если проанализировать фонд по языку освещаемой литературы, то окажется, что по итогам 2014-2017 гг. литература на иностранных языках в фонде составила 85% фонда. Хотя большинство новых документов, входящих в фонд, составляет литература на азербайджанском языке, в фонде по-прежнему преобладает иностранная литература. К примеру, в 2016 году в фонде библиотеки было 24 929 единиц литературы, из которых 10 076 еди-

ниц – на азербайджанском языке. Из 13 671 публикации, опубликованной Фондом, 12 196 были на иностранных языках. Судя по всему, хотя среди выданных документов преобладает литература на иностранном языке, она не поддерживает баланс между литературой на азербайджанском языке и литературой на иностранном языке, входящей в состав такого фонда.

**Выводы.** Исследование показывает, что изучение библиотечного фонда преследует следующие цели:

- определить уровень наполненности библиотечного фонда;
- определять состав библиотечного фонда в соответствии с интересами читателей;
- изучить традиции развития библиотечного фонда;
- выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование библиотечного фонда;

Изучение библиотечного фонда направлено на выявление пробелов в фонде, определение хронологических рамок использования отдельных документов и т.д., и для других конкретных целей. Для этого существует множество методов, некоторые из которых были использованы для изучения опыта Национальной библиотеки Азербайджана во время исследования. В частности, мы использовали математическую и структурную модели для изучения библиотечного фонда. Исследование показывает, что существуют конкретные формулы изучения фонда. Используя эти формулы, можно сделать вывод, что математическая модель помогает определить:

- темпы прироста библиотечного фонда;
- скорость роста читателей;
- объем распространения книги;
- книжный тираж;
- обеспечение населения библиотечными книгами;
- позволяет определить коэффициент качества библиотечного фонда.

Исследование показывает, что в этом году темп прироста фонда Национальной библиотеки Азербайджана составляет 1,003, темп роста читателей – 1,13, объем распространения книг – 0,8, книжный оборот – 24,21, население обеспечено библиотечными книгами – 24,6, коэффициент качества библиотечного фонда был 2,02.

Структурная модель помогает:

- выявить статистические показатели библиотечного фонда по научным направлениям;
- определить динамику развития библиотечного фонда;
- изучить состав библиотечного фонда;
- позволяет анализировать состав библиотечного фонда по языку документа.

Исследование показывает, что в Национальной библиотеке Азербайджана преобладает литература по точным наукам. Так, 25% фонда составляет литература о природе, здоровье и медицине, а 30% – техническая, сельскохозяйственная и лесная литература.

Библиотечный фонд – это основа библиотеки, без фонда библиотеки нет и быть не может. Библиотечный фонд, как один из традиционных ресурсов библиотеки, имеет исключительное значение в выполнении ее функций и является неотъемлемой частью интеллектуальной среды. Несомненно, эволюция интеллектуальной среды любого региона связана с развитием научных, образовательных и культурных институтов, действующих в структуре общественного производства. Однако библиотеки, которые считаются социальными учреждениями, играют важную роль в предоставлении информации этим предприятиям.

Создавая и формируя библиотечный фонд, направленный на информатизацию общества, он обеспечивает включение населения в глобальное информационное пространство в качестве каналов коммуникации для получения, анализа и усвоения интеллектуальной информации. Таким образом, библиотечные и информационные ресурсы приобретают все большее значение в университете человеческого знания.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Азербайджанской Республики «О библиотечном деле» // *Официальные документы о библиотечном деле: [Закон и сборник нормативных правовых документов]* / под ред. К.Тахирова; ред. А.Абдуллаева. – 3-е улучшенное издание. – Баку, 2015. – 200 с., С.40-53.
2. Халафов А.А. Введение в библиотечное дело: Учебник. – Баку: Издательство Бакинского Университета, 2001. – 400 с.
3. Отчетные материалы Азербайджанской Национальной Библиотеки имени М.Ф. Ахундова за 2018-2019 годы // архив библиотеки
4. Отчетные материалы Азербайджанской Национальной Библиотеки имени М.Ф. Ахундова за 2017 год // архив библиотеки
5. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек: Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений Секция публичных библиотек 2001 г., CI-2001/WS/01.-106 s.
6. Сокольская, Л. В. Типология библиотек: учебн. пособие по курсу «Общее библиотечное дело» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» и направлению 071200 «Библиотечно-информационные ресурсы» / Л. В. Сокольская; ФГОУ ВПО «Челяб. гос. акад. культуры и искусств». – Челябинск, 2011. – 95 с., с. 14-15
7. Справочник библиотекаря /Научн. Ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина.- СПб, Профессия, 2004. – 448 с.
8. Чуприна, Н.Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике / Н. Т. Чуприна. – М.: Либерия, 2004. – 117 с.
9. <https://az.wikipedia.org>

Статья поступила в редакцию 22.03.2021

Статья принята к публикации 27.05.2021