

UDC 323.316

DOI: 10.34671/SCH.HBR.2020.0401.0013

## ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЗЕРБАЙДЖАНА В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

© 2020

**Габибова Зияфет Зия**, профессор кафедры государственной  
службы и кадровой политики

*Академия государственного управления при Президенте Азербайджанской Республики  
(Азербайджан, Баку, улица Лермонтова, 74, e-mail: dia.library@mail.ru)*

**Абдуллаева Мафтуна Рашид**, преподаватель кафедры  
политологии и социологии

*Бакинский государственный университет*

*(1148, Азербайджан, Баку, ул. З.Халилова, 23, e-mail: ms.meftune@mail.ru)*

**Абстракт.** Молодежь – главная движущая сила общества, залог его развития. Внедрение инноваций в различные сферы общественной жизни, прежде всего, связано с деятельностью молодого поколения. В целом разрабатываются различные проекты и программы, направленные на повышение роли молодежи во всех сферах жизни общественной жизни, налаживаются глобальные партнерские отношения в целях реализации значимых планов действий. Изучение молодежной политики в отдельных странах является необходимым условием для развития этой области и достижения успешных результатов. Из истории видно, что молодежная политика прошла долгий эволюционный процесс, и только в середине XX века была сформирована, как концепция. Назревшие условия и жизненные реалии в начале прошлого века породили новую концепцию под названием «Повышение роли молодежи в управлении». В результате одним из ключевых направлений развития Организации Объединенных Наций стало использование потенциала молодежи на международном уровне. Создание механизма молодых послов и разработка молодежной стратегии ООН на 2014–2017 годы является частью этой политики. Использование молодежи в обществе для достижения целей устойчивого развития особенно важно в деле достижения эффективных и прогрессивных результатов.

**Ключевые слова:** Азербайджан, современная молодежная политика, глобализация, рынок труда, система образования, свободное время.

## FEATURES OF MODERN YOUTH POLICY OF AZERBAIJAN IN THE LIGHT OF MODERN INTERNATIONAL TRENDS

© 2020

**Gabibova Ziyafet Zia**, Professor, Department of Public  
Administration and Personnel Policy

*Academy of Public Administration under the President of the Republic of Azerbaijan  
(Azerbaijan, Baku, Lermontov street, 74, e-mail: dia.library@mail.ru)*

**Abdullaeva Maftuna Rashid**, lecturer at the Department  
of Political Science and Sociology

*Baku State University*

*(1148, Azerbaijan, Baku, Z. Khalilov St., 23, e-mail: ms.meftune@mail.ru)*

**Abstract.** Youth is the main driving force of society, the key to its development. The introduction of innovations in various spheres of public life is primarily associated with the activities of the young generation. In general, various projects and programs are being developed aimed at enhancing the role of youth in all spheres of public life; global partnerships are being established to implement meaningful action plans. The study of youth policy in individual countries is a prerequisite for the development of this field and achieves successful results. From history it is clear that youth policy went through a long evolutionary process, and only in the middle of the twentieth century was it formed as a concept. Ripening conditions and realities of life at the beginning of the last century gave rise to a new concept called “Enhancing the Role of Youth in Management”. As a result, one of the key areas of United Nations development has been to harness the potential of youth at the international level. The creation of a mechanism for young ambassadors and the development of a UN youth strategy for 2014–2017 are part of this policy. The use of youth in society to achieve the goals of sustainable development is especially important in achieving effective and progressive results.

**Keywords:** Azerbaijan, modern youth policy, globalization, labor market, education system, free time.

**Введение.** Азербайджанская Республика уделяет особое внимание развитию молодежных инициатив, ведь воспитание высокоинтеллектуальной, талантливой молодежи означает большие перспективы для развития всего общества. Закон Азербайджанской Республики «О молодежной политике» от 9 апреля 2002 года стал основным документом для развития и регулирования деятельности молодежи. Кроме того, Приняты государственные программные акты, такие, как Указ Президента страны «О физическом воспитании и спорте», «О государственной заботе о молодых талантах в Азербайджане», Программа молодых семей, Закон АР «О повышении чувства патриотизма и гражданственности у молодежи», Программа «Азербайджанская молодежь в 2017–2021 годах» [1]. Все эти программы последовательно претворяются в жизнь. Создание Министерства молодежи и спорта, Молодежного фонда Азербайджанской Республики также является прогрессивным шагом в реализации молодежной политики [2].

В данной статье в ходе исследования были выявлены и исследованы особенности разработки и реализации молодежной политики, рассмотрены ключевые области

развития молодежи, анализ различий в развитии молодежи в других странах мира, а также изучение возможных форм взаимодействия здесь молодежи.

**Молодежная политика** – это система мер, направленных на создание общественно-политических, социально-экономических, организационно-правовых условий и гарантий со стороны государства с целью обеспечения всестороннего развития молодежи и ее активного участия в жизни общества. Понятие молодежи относится к людям в возрасте от 14 до 29 лет.

Молодежная политика основана на ряде ключевых принципов. Эти принципы охватывают все сферы общества и государства, отражая роль молодежи как ключевого фактора. Принципы молодежной политики следующие:

1) воспитание молодежи на принципах патриотизма, азербайджанства, государственности, секуляризма, уважения истории, культурного наследия, традиций, государственного языка и символов, национально-правовых и общечеловеческих ценностей;

2) обеспечение активного участия молодежи в общественно-политической, социально-экономической и

культурной жизни общества, а также в сферах управления и гражданского общества, мобилизация их интеллектуального и творческого потенциала для решения национальных проблем;

3) соблюдение равенства женщин и мужчин при реализации молодежной политики;

4) недопустимость любого ограничения прав и свобод молодежи, кроме случаев, предусмотренных законом.

5) принимать во внимание интересы и потребности молодежи;

6) обеспечение участия и обратной связи молодежи в разработке, реализации и оценке молодежной политики;

7) создание условий для обучения и занятости молодежи [1].

*Исторический обзор возможностей управления и участия в нем молодежи.* Управление присуще обществу со дня его существования. Как и во всех других областях общественного развития, формы и структура управления все время менялась, в результате долгой эволюции управление сформировалось и как научное направление. Управление является направляющим фактором общества в общественном развитии и играло ведущую роль в функционировании практически всех социальных систем. Отношения между субъектами и объектами управления имеют особое значение в организации системы управления, поскольку будущие отношения управления выполняются субъектами управления в соответствии с характеристиками реальной ситуации, правильный выбор объектов управления считается важной основой данной деятельности. В контексте управления наиболее важной областью является организация политических отношений, осуществление власти, управление государством и методы реализации его [11]. Анализ отдельных исторических периодов показывает, что в древние времена государственное управление основывалось на отношениях господства и подчинения. В рабовладельческих обществах высшие субъекты управления не учитывали интересы и потребности людей при осуществлении государственного управления и использовали тоталитарные и авторитарные формы управления.

В древние и средние века военная сила была главной властью в управлении. Поэтому в этот период можно проследить прогресс в военной сфере. В древние времена военные были сосредоточены в основном на подготовке молодых, талантливых и могущественных сил. Эти силы также сыграли важную роль в государственном управлении. В Древнем Египте армия была богатой и развитой, что было характерно для субъектов управления того периода [4].

В древнем Египте государственное управление основывалось на теологической теории. Субъект высшего государственного управления называется сыном бога, а его решения были примером божественной силы. Египетские фараоны с самых ранних лет изучали основные черты государственного управления. Тот факт, что сын фараона Рамсеса, египетского принца, был в молодом возрасте правителем провинции Мемфис, подчеркивает роль фараонов в управлении [8].

В древней Греции представления об управлении основывались на ряде теорий, основой которых являются понятие справедливости и права в управлении обществом. Демократия, как форма правления, впервые появилась в греческих городах-государствах. Основными показателями демократии было признание народа, как источника власти, предоставление гражданам реальных прав и свобод, в том числе свободы слова. В древней Греции вопросам государственного управления обучались особым образом. В городе Спарта мальчики, достигшие 7-летнего возраста, разлучались со своими родителями и проходили различную подготовку для изучения секретов боевых искусств. Самые способные из них становились лидерами. В дальнейшем эти лица по

своим способностям становились главными субъектами государственного управления. Армия Спарты, с сильной дисциплиной, была в то время одной из самых сильных. Выбор стратегов в управлении Грецией представляет особый интерес. В городе Афины стратеги сыграли ключевую роль в регулировании отношений между населением и государством. Многие внутренние и внешние вопросы были переданы им на решение [5].

В Древнем Риме управленческое мышление в некоторой степени было похоже на греческое управление. Формирование управленческого мышления было областью правящего класса. В ранние годы Юлий Цезарь, который занимал особое место в истории Рима, уже занимался политической деятельностью и дал название славной эпохе истории Рима. Его преемник, Октавиан Август, также входит в число молодых лидеров истории. Александр Македонский взошел на престол в 20 лет. К 33 годам его государство стало империей, охватывающей полмира [9].

Анализируя древние и средние управленческие практики, мы видим, что благодаря сложившимся историческим обстоятельствам, старшие управленческие субъекты приходят к власти в молодом возрасте, но в других управленческих структурах, скорее всего, это будут представители старшего поколения, которые имеют больший опыт работы.

Средневековое управленческое мышление было в значительной степени основано на теологической теории, особенно под влиянием ислама и христианства. Возникновение частной собственности во времена феодализма привело к углублению экономических отношений. Это, в свою очередь, повлияло на политическую жизнь государства и характер государственного управления. В средневековой Европе государство управлялось церковью. Поскольку цари обязательно должны были подотчетны церкви, эффективность управления снизилась. Напряженность между королевским правительством и церковью вызвала общественный резонанс. Одной из основных причин буржуазных революций в средневековой Европе был контроль церкви над государством. Буржуазные революции можно рассматривать как инициативу молодого поколения по созданию новой, эффективной и легитимной системы управления [7].

Анализ Османской империи в средние века выявляет наличие особенностей управления как восточных, так западных государств. Государственное управление использовало как светские, так и религиозные элементы. В Османском государстве при определении навыков субъектов государственного управления не основывались на возрасте. С ранних лет принцев привлекали к специальным занятиям. Раньше придворную молодежь использовали только в вооруженных силах, но позже их даже могли назначить губернатором провинции. Османские принцы были вовлечены в государственное управление с детства. В 12 лет принцессы были законно назначены в провинции под руководством назначенных для них опекунов. Это был первый опыт для будущих правителей. Однако этот закон из-за внутренних конфликтов Мехметом III (1595-1603) был отменен [10].

В указанный период с появлением ислама государственное управление на Востоке приобрело новый характер. Государство регулировалось исламскими традициями и шариатским законодательством. У справедливого правителя на переднем плане был не возраст, а навыки управления. Хотя в первые годы существования арабского халифата практиковалось исламское право, позже халифы изменяли законы в соответствии со своими интересами [10].

С появлением современной научной теории управления (Ф. Тейлор, 1790) государственное управление также стало основываться на научных принципах. Теория научного менеджмента подчеркивает важность четкой специализации в управлении. Однако психологические условия и характеристики работников здесь не учитыва-

лись. Теория научного менеджмента была впоследствии разработана Э. Мэйо на основе теории менеджмента братьев Гилберт, а затем и теории человеческих отношений [7].

Как правило, кадровое обеспечение в государственном управлении имеет разные характеристики в монархии и республиканских государствах. В древние и средние века монархии унаследовали основные управленческие функции государства. Это приводило к снижению эффективности управления и неспособности неопытных лидеров играть важную роль в управлении. Хотя некоторые из этих современных монархий все еще существуют, парламентские монархии имеют не только наследственную власть, но и выборное правительство. В государствах с республиканской структурой управления основные административные единицы государства определяются на выборной основе. Здесь также используется метод назначения.

*О роли молодежи в системе управления государством.* Из истории управления известно, что возрастной предел высших лиц в государственном управлении с течением времени менялся. Поскольку главной основой для древних и средневековых монархий является наследственная власть, мы видим, что здесь возраст высших руководящих лиц варьируется от 14 до 100 лет. Однако в наше время этот процесс регулируется по-разному. В то время, как законодательство многих стран содержит ограничения по возрасту для ключевых управленческих структур, в других имеют значение только знания и навыки [9].

Неправильно смотреть на молодежь только с призм возраста. Молодежь – такая категория, которая постоянно меняется и обновляется. В каждом государстве молодежь различается по возрасту, полу, материальному, социальному, семейному и культурному статусу, уровню образования, сообществу, в котором они живут, социальному статусу, который они представляют. В этом контексте важно отметить, что в разных обществах есть разные подходы к потребностям и ожиданиям молодежи.

Анализ социологических опросов, проведенных рядом влиятельных европейских исследовательских центров по проблемам молодежи, показывает, что молодые люди, лишенные государственной заботы, недостаточно осведомлены о своих правах и свободах, и в итоге пессимистические обещания со стороны общества, которое они представляют, неизбежны.

Социальные проблемы почти наверняка составляют фундаментальные проблемы современной молодежи. Большинство социальных проблем имеет глубоко социально-исторические корни. В науке о социологии есть правило: причиной любого социального события является другое социальное событие. Проблемы современной молодежи – это общество, в котором они живут.

Молодость – это мост между детством и взрослостью. Поэтому молодежь нестабильна и постоянно ищет новые пути для развития. Этот динамичный период является этапом, когда характерные черты необходимы для определения новых направлений и целей, выбора карьеры и понимания семейной ответственности. В этом смысле здоровое общество следует рассматривать как здоровую молодежь.

Результаты академических исследований показывают, что психологические характеристики молодежи связаны с такими показателями, как зрелость характера, определение целей и задач для достижения целей, бунтарство, потребность в ответственности, стремление к удовольствию, динамизм и приключения [3].

Период молодости – это период личной независимости и интеграции в общество. Молодой человек постепенно покидает семейную среду и приспосабливается к общественным порядкам. Молодые борются за принятие инноваций в общество и постоянно пытаются проявить себя в противовес окружающей среды. Другая Хуманитарни Балкански изследвания. 2020. Т. 3. № 1(7)

проблема, которая волнует молодых людей, – это их успешный выбор профессии и достаточное социальное обеспечение. Излишняя мечтательность, стремление лишь к комфорту, склонность к подражанию, безразличие, отклонения от морали и моральных ценностей, вредные привычки, радикализм и экстремизм, безработица и пессимистическое отношение к будущему – те важные проблемы, которые угрожают молодежи каждого государства. Государства делают все возможное, чтобы бороться с этими угрозами.

В свете серьезных политических и экономических процессов, протекающих в условиях глобализации, разрабатываются и осуществляются многочисленные молодежные стратегии, программы и национальные молодежные проекты для оптимизации условий жизни молодых людей во многих частях мира и обеспечения их непосредственного участия во всех сферах жизни общества. Международные организации, в частности учреждения Организации Объединенных Наций и Совета Европы, в этом направлении также прилагают серьезные усилия [3].

Сегодня в возрасте от 10 до 24 лет насчитывается 1,8 миллиарда человек – самых молодых. Около 90 процентов из них живут в развивающихся странах и составляют здесь значительную часть населения. Ожидается, что их число вырастет в период с 2015 по 2030 годы: число молодежи до 15 лет вырастет до 1,9 миллиарда человек. Как никогда прежде, молодые люди совместно хотят внести свой вклад в устойчивость общества, где реализуются инновационные решения, ускоряется социальный прогресс и стимулируются политические изменения. Они также являются агентами перемен, людьми, которые привержены продвижению Целей в области Устойчивого Развития для улучшения жизни людей и здоровья планеты в целом [12].

Молодые люди, обладающие необходимыми навыками и способностями для раскрытия своего потенциала, могут быть движущей силой, которая поддерживает развитие общества и способствует миру и безопасности. Следует поощрять и уполномочивать участие в преобразовании Повестки дня на период до 2030 года молодежных организаций, на уровне местной, национальной и региональной политики. Молодежь играет важную роль в осуществлении, мониторинге и обзоре Повестки дня, а также в подотчетности правительств. Молодые люди с политической ответственностью и достаточными ресурсами имеют наиболее влиятельный потенциал, чтобы достичь указанных целей.

Взяв на себя роль глобального передатчика, Организация Объединенных Наций выступает в качестве источника защиты и поддержки для молодежи и является платформой, на которой можно решать проблемы, укреплять позиции и развивать отношения. ООН в своей деятельности всеобъемлюще участвует в различных формах жизнедеятельности молодежи. ООН использует и определяет методы и подходы, которые отражают это разнообразие, поскольку все молодые люди могут достичь полной вовлеченности, авторитета и развития. ООН признает молодых людей в качестве социальных партнеров и способствует прозрачности, подотчетности и ответственности правительств, международных организаций и других организаций в отношении молодежной политики.

Г-жа Джаятма Викрамаянке в июне 2017 года была назначена послом молодежи при Генеральном секретаре Организации Объединенных Наций. Как глобальный защитник молодежи, она стремится обеспечить участие молодых людей в вопросах, которые их интересуют. Первая учебная группа из 17 молодых лидеров была набрана в сентябре 2016 года. Молодые лидеры из разных слоев общества, отраслей и регионов отбираются за их усилия по борьбе с бедностью, борьбе с изменением климата и преодолении неравенства [12].

В реализации Целей в области устойчивого развития



молодежь работает, объединяясь в различные группы:

*Критические мыслители:* быть молодым человеком – это набираться личного опыта и исследовать и дальше окружающий нас мир. Молодые люди имеют возможность выявить и опротестовать существующие барьеры на пути изменений, выявить противоречия в работе властных структуры и т.д.

*Переменные:* молодые люди также могут активно действовать и мобилизовывать других. Активность молодежи растет во всем мире, у них все больше связей и доступа к социальным сетям.

*Новаторы:* Помимо предоставления новых перспектив, молодые люди часто имеют прямые знания и понимание того, что часто недоступно для взрослых. Молодые люди хорошо осведомлены о проблемах, с которыми они сталкиваются, и могут предложить новые идеи и альтернативные решения.

*Коммуникаторы.* Известно, что мировые лидеры достигли определенного исторического долгосрочного соглашения об улучшении жизни людей и планеты.

*Лидеры:* молодые люди могут вносить изменения в своих общинах и странах, когда они знают свои права и обладают лидерскими навыками. Ориентированные на молодежь организации и сети следует поддерживать и укреплять, поскольку они способствуют развитию навыков гражданского лидерства среди молодежи, особенно маргинальной молодежи [3].

#### Молодежная стратегия ООН на 2014-2017 годы

Молодежная стратегия ООН рассматривает молодежь как позитивную силу для трансформационных изменений. Крупнейшее молодое поколение представляет беспрецедентные проблемы и возможности для устойчивого человеческого развития. В большинстве стран, в которых осуществляются программы ООН, молодежь составляет 60% и более населения. Молодежная стратегия ООН обеспечивает ключевые отправные точки для системных и скоординированных действий по поддержке молодежи в контексте постоянно развивающегося социального, экономического и политического развития. Основное внимание будет уделяться молодым женщинам и мужчинам в возрасте 15–24 лет с целью расширения диапазона до 25–30 лет и обеспечения гибкости программы для удовлетворения различных потребностей молодых людей в разных странах.

Три цели обеспечивают основу для результатов. Национальные, региональные и глобальные инициативы могут предложить инновационные решения для будущего, основанные на лучших практиках прошлого:

1. Укрепление устойчивого развития через расширение экономических прав и возможностей молодежи;
2. Расширение участия молодежи в политике и в целом общественных институтах;
3. Укрепление готовности молодежи в контексте кризиса или конфликта, к бедствиям, возможности реагирования на все это.

Четыре подхода в этой стратегии рассматриваются как эффективные способы поддержки стран в достижении этих результатов. Четыре тенденции включают в себя:

- 1) поддержка создания потенциала для молодежи и молодежных организаций;
- 2) участие во всех областях планирования развития через учет широкого спектра молодежных проблем, через пропаганду и обоснование;
- 3) разработка и внедрение областей влияния через лидерство и компетентность;
- 4) устойчивый прогресс путем поддержки разработки и реализации национальной молодежной политики.

Эти направления основаны на правозащитном подходе к вовлечению и расширению прав и возможностей молодежи в рамках принципов глобальных соглашений и документов. Молодежная стратегия ООН была разработана для дополнения и укрепления Стратегического плана на 2014–2017 годы с акцентом на фактор моло-

дежи во всех сферах бизнеса. Этот план поддерживает, среди прочего, осуществление Молодежного плана действий ООН (Youth-SWAP), работу Специального посланника ООН по делам молодежи и Агентства ООН по развитию молодежи (IANYD) [13].

*Закключение.* Возможности развития молодежи, как социальной группы, самые разнообразные. Вместе с тем существуют общие факторы, способствующие решению многих проблем социальной политики, связанной с решением необходимых задач. Помимо особого внимания к молодежи, как самой большой и перспективной возрастной и социальной группе, на первый план выходят вопросы, связанные с общим глобализационным развитием и мировыми тенденциями во многих сферах социальной жизни. Их учет крайне необходим для корректировки программ молодежи, принимаемых во многих странах, в том числе в Азербайджане. Наиболее важным является обеспечение участия молодежи в управлении общественными делами на всех уровнях.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Распоряжение Президента Азербайджанской Республики об утверждении Государственной программы «Азербайджанская молодежь в 2017–2021 годы» // <http://www.sdf.gov.az/>
2. Роль молодежи в общественной жизни Азербайджана / под ред. А.М. Джафарова, Е.И. Имамалиева. СПб.-Баку: Секретариат Межпарламентской Ассамблеи СНГ. 2012. – 100 с.
3. UNDP Youth Strategy 2014-2017: Empowered Youth, Sustainable Future // <https://www.undp.org/content>
4. Гейбуллаев Г. Основы менеджмента и управления. Баку: 2000
5. Рустамов Ю.И. История политико-правовых учений. Баку: БГУ, 2000
6. Халилов С. Лидер-государство-общество. Баку: Изд. Азерб. Университета, 2001
7. Шабанов З.М. Мысль управления: история и современность. Баку: 2010
8. Оруджев Т. Всемирная история. Б.: 2011
9. Туси Н. Эллаги-Насири. Баку: Лидер, 2005
10. Юсифов Ю. История древнего Востока. Баку: 2007
11. Ахундов М.А. Стратегический менеджмент. Баку: 2001
12. Roskin, M.; Cord, R. L.; Medeiros, J. A.; Jones, W. S. (2007). *Political Science: An Introduction*. 10th ed. New York: Pearson Prentice Hall.
13. Программа развития Организации Объединенных Наций
14. Расширение прав и возможностей молодежи, устойчивое будущее // <https://www.undp.org/content>