

UDC 811
DOI: 10.34671/SCH.SVB.2020.0403.0006

ВОПРОСЫ ЯЗЫКА И МЕНТАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

© 2020
SPIN-код: 1560-3481
AuthorID: 635128Аббасова Кызылгюль Ясин, профессор кафедры социальной работы
Бакинский государственный университет

(1148, Азербайджан, Баку, ул. З.Халилова, 23, e-mail: q.abbasova@mail.ru)

Аннотация. Исследование особенностей языковых процессов в современном обществе показало, что язык занимает особое место в системе коммуникации и культурной символики. Здесь играют роль когнитивные и коммуникативные аспекты речи говорящего человека, характер оценочной ситуации и ее влияние на словесное само моделирование. Важно также и рассмотрение влияния речевого поведения на становление этнопсихологических качеств личности. Богатство словарного состава, в особенности связанного с фольклором, народным говором, формирует широкое мировоззрение с особым подходом к оценке окружающего мира и самого себя. Следует также подчеркнуть роль языковых процессов в формировании социальной типологии личности. Известно, что множество стилей речи как раз характерны для каждой социальной группы. Отсюда и различия в речевом поведении личности в различных социальных областях жизни. Необходима целенаправленная работа по формированию необходимой социальной политики государства в становлении высокой культуры речевого поведения. Рассмотрение образцов речевого поведения отдельных народов в художественной литературе и искусстве в целом, в быту и семье, в различных сферах жизнедеятельности поможет выявить когнитивные особенности мышления представителей этого народа на основе определенных языковых качеств. Особенно важно изучить формирование познавательных навыков в детстве и молодом возрасте, а также в зрелом возрасте.

Ключевые слова: язык и личность, язык и ментальность, языковое поведение, словарный состав языка, народные говоры, цивилизационные процессы и язык.

LANGUAGE AND MENTALITY QUESTIONS IN THE MODERN PERIOD

© 2020

Abbasova Kyzylgul Yasin, Professor, Department of Social Work
Baku State University

(1148, Azerbaijan, Baku, Z. Halilova St., 23, e-mail: q.abbasova@mail.ru)

Abstract. A study of the features of linguistic processes in modern society has shown that language has a special place in the system of communication and cultural symbolism. Here the role is played by the cognitive and communicative aspects of the speaking person's speech, the nature of the assessment situation and its impact on verbal self-modeling. It is also important to consider the influence of speech behavior on the formation of ethnopsychological qualities of a person. The richness of the vocabulary, especially those associated with folklore, forms a broad worldview with a special approach to assessing the world around and oneself. It should also emphasize the role of language processes in the formation of the social typology of personality. It is known that many styles of speech are just characteristic of each social group. Hence the differences in the speech behavior of the individual in various social areas of life. Purposeful work is needed to form the necessary social policy of the state in establishing a high culture of speech behavior. Consideration of the patterns of speech behavior of individual peoples in fiction and art as a whole, in everyday life and in the family, in various spheres of life will help to identify cognitive characteristics of the thinking of representatives of this people based on certain linguistic qualities. It is especially important to study the formation of cognitive skills in childhood and young age, as well as in adulthood.

Keywords: language and personality, language and mentality, language behavior, vocabulary of the language, folk dialects, civilizational processes and language.

Введение. Сегодня каждый образованный, грамотный человек знает один или несколько иностранных языков в дополнение к своему родному языку. Овладение иностранным языком значительно повышает его знания и навыки общения. В то же время это создает благоприятные условия для популяризации культуры своего народа и знакомства с наследием других народов. В эпоху современной глобализации, когда отношения между нациями и государствами становятся все более интенсивными, поток информации быстро усиливается, и знание иностранного языка становится почти жизненной необходимостью, нормой. Правда в том, что овладение разными языками не только расширяет границы мировоззрения, но и дает возможность изучить сущность различных взглядов, систем восприятия, что открывает ему широкие возможности в его будущей деятельности и общении.

Овладение одним или несколькими иностранными языками расширяет кругозор человека, значительно повышает уровень знаний, открывает благоприятные возможности для доступа к новым источникам информации и коммуникации. Однако следует признать, что только при изучении иностранного языка человек начинает понимать и ценить богатство и уникальность родного языка. Даже изучение второго языка, помимо развития индивидуальности и мышления у учащихся, требует более тщательного изучения грамматики, лексики, идиоматических выражений и речевых особенностей родного язы-

ка, поиска взаимных слов, синонимов и их семантики.

Степень исследованности проблемы. Развитие языковых процессов, связанное с мышлением, проявляется в самых различных формах и видах языкового поведения. Многих исследователей интересуют вопросы отражения языка в ментальном пространстве человеческого сознания. На сегодняшний день существует многочисленная литература, затрагивающая разные аспекты когнитивного восприятия мира посредством языка. Ведущими исследователями следует назвать Пименову М.В., Колесова В.В. [6-9], многих других специалистов, проводивших исследования в самых различных направлениях [1-5]. В целом когнитивные процессы, связанные с языком, послужили основой для проведения широких исследований проблем концептосферы, языкового поведения, социальной лингвистики и т.д.

В данной статье будут изложены вопросы формирования социальной политики в регулировании воздействия языковых процессов на ментальное развитие народа, в том числе с точки зрения сохранения и развития его этнического своеобразия.

Мировоззрение и язык. Высшая сущность человека выражается прежде всего в умении общаться. Благодаря этой способности на протяжении многовековой истории человеческого общества проводилась работа по совершенствованию различных систем, включая языковые и неязыковые знаки, с целью дальнейшего расширения возможностей для общения.

Язык как средство общения сыграл очень важную роль в истории общественного развития. В условиях современной глобализации и растущей взаимозависимости стран и регионов мира эта языковая задача проявляется в разных направлениях.

В культуре каждой нации богатство сущности человека и бытия вообще выражается в разнообразии повседневных традиций, связанных с языком, поэзией, музыкой, стилем жизни и стилем. Существование этих систем знаков в современном обществе напрямую связано с их деятельностью и их способностью «конкурировать» и влиять на влияние других регионов и других народов. Однако известно, что среда, в которой работает культура, должна соответствовать требованиям менталитета людей [10-22]. Исторический контекст соотношения разных языковых пространств и коммуникаций приводит к странным оттенкам многоязычия (в том числе двуязычия). Среди проблем билингвизма в использовании языков внутри государства наиболее актуальной является проблема государственного языка и его использования. Одна из проблем, которую здесь трудно решить, заключается в увеличении количества носителей языка, увеличении объема информации, передаваемой через язык, расширении сферы его использования. Известно, что этническое развитие требует знания родного языка.

Однако билингвизм подразумевает знание как родного, так и иностранного языков. Поскольку международные языки, особенно английский, играют роль «окна в мир», желание изучать эти языки совершенно естественно для всех. В результате в образовательном процессе предпочтение отдается иностранным языкам, а не родным, телевизионные программы на иностранных языках смотрятся чаще и так далее.

В результате возникает напряженная ситуация с использованием родного языка, что, в свою очередь, влияет на процесс формирования базовых духовных ценностей, нарастают проблемы, такие как на работе, дома, в социальной среде в целом и так далее. Существуют проблемы с сохранением ряда языков, в том числе с меньшим количеством говорящих: необходимость двуязычия ведет к быстрому исчезновению этих языков. Хотя многие страны пытаются реализовать соответствующую языковую политику, текущая ситуация еще не в пользу этой политики.

У каждого народа свой язык, культура и менталитет. Именно благодаря защите и развитию языкового фактора страны смогли донести свои ценности и этнические корни до наших дней. Язык - это мораль народа, его дух. Однако на протяжении всей истории каждый период ставил определенные задачи для этнических языков в области конкуренции, развития и совершенствования, распространения.

Опыт показывает, что на протяжении всей истории народы, которые бережно сохраняли и развивали свои родные языки благодаря своим интеллектуалам и образованным людям, сумели сохранить свою этническую культуру, национальные культурные и духовные ценности и передавать их из поколения в поколение. В то же время исторически продолжающийся культурный обмен между народами обогатил языки, на которых они говорят, ввел новые термины и выражения, а в некоторых случаях превратил их в общий способ общения. Напротив, страны, которые забывают или изолируют свои родные языки, не только теряют свою национальную культуру и этническую самобытность, но и вымирают.

Языковая политика, проводимая государством в период независимости, способствует укреплению устоев языка, совершенствованию его преподавания, повышению культуры речи. Принятие нашего родного языка в качестве государственного в Конституции Азербайджанской ССР 1978 года стало большим событием для этого периода. Впервые в азербайджанской лингвистике был издан четырехтомный фундаменталь-

ный учебник «Современный азербайджанский язык». В 1974 году учебник был номинирован на государственную награду [23].

К сожалению, в канун независимости и в первые годы независимости название языка было изменено, а его традиции не были приняты во внимание. Возвращение по настоянию народа национального лидера Г.Алиева к власти в 1993 году было отмечено многими важными событиями в области языковой политики. Прежде всего, было восстановлено имя языка, нашего национального и духовного достояния народа. Вскоре после прихода к власти Г. Алиев собрал известных лингвистов и видных интеллектуалов республики и провел широкие дискуссии, отметив, что переименование нашего языка было необдуманно, неправильным решением. Название азербайджанского языка было восстановлено и подтверждено как государственный язык в первой Конституции нашего независимого государства, принятой 12 ноября 1995 года. С тех пор на государственном уровне было принято много важных документов по развитию и защите родного языка. 18 июля 2001 года Президент подписал указ «О совершенствовании использования государственного языка». Этот документ создал большие возможности для развития языка [23].

Сегодня в Азербайджане из исследователей почти никто не занимается вопросами словарного состава языка, влиянием языковых процессов на самосознание людей. К сожалению, языковое поведение, основанное на использовании одновременно 2-3 языков, что связано с общемировыми тенденциями, затрудняет процесс пополнения словарного состава новыми словами и словобразованиями. В период научно-технического развития, глобализации, что в настоящее время оказывает глубокое влияние на Азербайджан, мы должны как можно больше оградить язык от новых терминов и слов и попытаться найти их эквивалент. Другая проблема состоит в том, что большинство личных имен Азербайджана являются заимствованными из других иностранных языков.

Выводы. Язык человека стала особым инструментом управления жизнью общества. Воздействуя на ментальность, язык способствует дальнейшему развитию человеческой деятельности, здесь активизируется мотивация, интересы воспринимаются более четко, а процессы познавательной деятельности ускоряются. Все это позволяет людям более четко понимать свои цели, потребности и интересы, достигать их. Углубленное изучение языковой стороны межличностных или межгрупповых отношений значительно облегчает работу специалистов сферы управления, поскольку человек должен подготовиться к тому, чтобы сделать любой шаг, чтобы он мог эмоционально определить свое отношение к необходимому предмету или объекту.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Интеграция инкультурных мигрантов: перспективы интеркультурализма / Отв. ред. И.П. Цапенко, И.В. Гришин. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – 233 с.
2. Богус М.Б. Язык и ментальность в образовательном процессе. // *Фундаментальные исследования*. – 2008. – № 1 – С. 86-88, <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2413>
3. Полежаев Д.В. Менталитет и язык: особенности феноменологического взаимодействия // *Известия Волгоградского государственного педагогического университета*, 2009, № 2, с. 57-63
4. Гамидова Н.В. Молодежная языковая ментальность как способ восприятия мира // *Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета*, 2016
5. Думнова Э.М. Менталитет и ментальность в структуре социопропространственной идентичности // *Идеи и идеалы*, 2014, № 3, 6-19
6. Колесов В.В. Язык и ментальность. С.Петербург: 2004 Изд. Петербургское Востоковедение Серия: Slavica Petropolitana. - 237 с.
7. Язык и ментальность: сборник статей [Текст]; отв. ред. М.Влад. Пименова. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2010. – 696 с. (Серия «Славянский мир». Вып. 5).
8. Ментальность и язык: коллективная монография. – Кемерово, 2006. 256 с. (Серия «Концептуальные исследования. Вып. 7).
9. Ментальность и изменяющийся мир: коллективная монография: к 75-летию проф. В.В. Колесова / отв. ред. М.В. Пименова. – Севастополь: Рибэст, 2009. – 504 с. (Серия «Славянский мир». Вып. 1).
10. Ментальность народа и его язык: сборник статей / отв.

- ред. М.В. Пименова. – Севастополь: Рибэст, 2009. – 498 с. (Серия «Славянский мир». Вып. 2).
11. Алиева С.И.К. Особенности формирования ментальности современных поколений // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 179-182.
12. Концептосфера и языковая картина мира / отв. ред. М.В. Пименова. – Кемерово: КемГУ, 2006. 303 с. (Серия «Филологический сборник». Вып. 9).
13. Красикова Т.Ц. Невербальное поведение как отражение национального культурного кода // Балтийский гуманитарный журнал. 2018. Т. 7. № 1 (22). С. 93-96.
14. Сироткина Т.А. Категория этничности как составляющая национальной ментальности // Язык и ментальность: сборник статей [Текст]; отв. ред. М.Влад. Пименова. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2010. – 696 с. (Серия «Славянский мир». Вып. 5), с.321-327
15. Мамычев А.Ю., Филиппова М.К. Порядок как устойчивый социокультурный код публично-властной организации // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Т. 5. № 4 (17). С. 436-439.
16. Колева Р.Ж. Художественные подходы в обучении болгарскому языку и литературе учащихся из уязвимой группы // Гуманитарные балканские исследования. 2019. Т. 3. № 3 (5). С. 74-77.
17. Вітнюк В.В. Система принципів навчання правопису української мови в закладах вищої педагогічної освіти // Revistă științifică progresivă. 2019. № 1. С. 37-40.
18. Анциферова Н.Б. Языковая структура виртуальной личности в пространстве блога // Язык и ментальность: сборник статей [Текст]; отв. ред. М.Влад. Пименова. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2010. – 696 с. (Серия «Славянский мир». Вып. 5), с.125-132
19. Папушина В.А. Педагогічні умови формування естетичної культури майбутніх учителів української мови і літератури в процесі професійної підготовки // Jurnalul Umanitar Modern. 2018. № 1. С. 28-31.
20. Kuchay T.P., Kuchay A.V. Professional culture of economic profiles in the modern stage // Balkan Scientific Review. 2019. Т. 3. № 1 (3). С. 46-48.
21. Гейбуллаев Г.А. К этногенезу азербайджанцев. т.1, Баку: 1991
22. Аббасова К.Я. Философия в современной системе культуры: теория и практика. Б.: 2007. – 255 с.
23. Чобанов М. Защита чистоты нашего языка - священная обязанность каждого // Азербайджан. - 2009.- 4 августа. - С. 5.

The article was received by the editors 05.06.2020

The article was accepted for publication 27.08.2020