

УДК 331.56

DOI: 10.26140/anie-2020-0901-0053

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

© 2020

SPIN-код: 8419-3880

AuthorID: 707398

Романовская Елена Вадимовна, кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Экономики предприятий»

Гнездин Андрей Владимирович, студент

Бакулина Наталья Александровна, студент

Максимова Ксения Алексеевна, студент

*Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
(603004, Россия, Нижний Новгород, ул. Челюскинцев 9, e-mail: maksimova.1999.ksyu@mail.ru)*

Аннотация. В данной статье авторы рассматривают влияние на людей экономики и экономических изменений, признаки поведенческих и социальных воздействий. Цель статьи заключается в раскрытии сущности теорий, объясняющих взаимосвязь мотивации достижения, воспитания и образования, теории, пытающиеся прояснить причины бедности, теории трудовой мотивации и потребностей. Авторами статьи были проанализированы различные исследования, посвященные значению труда, общения и социального взаимодействия таких ученых и экономистов, как: Макклелланда Д., Ковера и Джонсона, Гэлбрейта, Холмса и Рэя и другие. На основе анализа соответствующей литературы авторами статьи было выявлено, что преступность и бездомность это результат безработицы. В процессе написания данной статьи авторами были выделены и описаны важные идеи и теории, известные на протяжении десятилетий с точки зрения современного общества. В результате проведенного анализа было выявлено, что государственная политика представляет особую важность для населения. В данной статье была проанализирована роль отдельных, социальных и экономических факторов с точки зрения социального и индивидуального процветания. Они в первую очередь воздействуют на социальное и экономическое развитие страны и государственное благополучие в целом.

Ключевые слова: Экономика, экономический рост, социальное поведение, культурная антропология, социальные явления, экономическое положение, уровень образования, уровень жизни, социальные и экономические факторы.

ECONOMIC DEVELOPMENT: INDIVIDUAL AND SOCIAL BEHAVIORAL ASPECTS

© 2020

Romanovskaya Elena Vadimovna, candidate of economic sciences,
associate professor of the department of «Enterprise Economics»

Gnezdin Andrey Vladimirovich, student

Bakulina Natalia Aleksandrovna, student

Maksimova Ksenia Alekseevna, student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin
(603004, Russia, Nizhny Novgorod, Chelyuskintsev street 9, e-mail: maksimova.1999.ksyu@mail.ru)*

Abstract. In this article, the authors consider the impact on people of the economy and economic changes, signs of behavioral and social influences. The purpose of the article is to reveal the essence of theories that explain the relationship between achievement motivation, upbringing and education, theories trying to clarify the causes of poverty, labor motivation theory and needs. The authors of the article analyzed various studies on the importance of labor, communication and social interaction of such scientists and economists as: McClelland, Cover J.D. and Johnson N.R., Gailbraith, J.K., Holmes T.H., Rahe R.H. and others. Based on an analysis of the relevant literature, the authors of the article revealed that crime and homelessness are the result of unemployment. In the process of writing this article, the authors identified and described important ideas and theories that have been known for decades from the point of view of modern society. As a result of the analysis, it was found that public policy is of particular importance to the population. This article has analyzed the role of individual, social and economic factors in terms of social and individual prosperity. They primarily affect the social and economic development of the country and state well-being in general.

Keywords: Economics, economic growth, social behavior, cultural anthropology, social phenomena, economic status, educational level, standard of living, social and economic factors.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами. Государственная политика как междисциплинарная наука является важным фактором, влияющим на ряд важных социальных последствий и их результатов для населения в целом. Конкретная политика всегда зависит от конкретной экономической и социальной ситуации в данной стране и осуществляется при определенных условиях и отношениях. Среди основных проблем, возникающих в настоящее время во многих развитых странах, а также в экономически развивающихся странах, стоит вопрос о влиянии экономики как ключевого фактора, влияющего на поведение отдельных лиц и общества [1]. Таким образом, это вопросы экономического развития и экономического роста, которые являются одними из наиболее обсуждаемых социальных вопросов наряду с поведением населения, для которых конкретные последствия могут быть прослежены для любого человека. Экономическая система и система государственной по-

литики имеют ряд воздействий на людей, и из-за существования и функционирования многих различных экономик может быть очень трудно прийти к каким-либо общепринятым выводам. Однако хорошо известно, что все экономические изменения, как следствие, касаются каждого отдельного человека, который на них реагирует и адаптирует свое поведение к этим изменениям, что затем отражается в обществе. Негативные экономические последствия в форме кризисов логически приводят к ряду социальных последствий, таких как безработица, бедность, которые усиливают уровень преступности, бездомности и других негативных социальных явлений [2].

Человек является частью всех экономических систем, и поэтому многие исследователи сосредотачивают свои исследования на экономических изменениях и индивидуальном поведении, пытаясь объяснить, как индивидуальные и общие условия могут влиять как на экономическое, так и на неэкономическое поведение. Основной

проблемой, которая возникает в ряде научных работ еще в 70-х годах 20-го века, является акцент на историческом измерении экономического развития и уровне индивидуального поведения, включая определение последствий культурной антропологии. Экономический процесс – это непрерывный процесс. Историческое развитие показало, что страны, которые при определенных условиях достигают определенной стадии прогресса, затем приходят в упадок и должны начать новый процесс развития в более позднее время. Массовое развитие и расширение культурного и экономического развития империи ацтеков может служить примером общества, в котором индивидуальные, культурные, антропологические и экономические факторы сыграли значительную роль в расширении культуры [3].

Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных ранее частей общей проблемы. Важность этих влияний была отмечена в исследованиях многих исследователей. Например, Экономическая теория Макклелланда Д. подчеркнула важность гипотезы о том, что культуры различаются в той степени, в которой они поддерживают личную трансформацию, ориентированную на необходимость высокой производительности [4]. Некоторые из его результатов указывали на важность взаимосвязи между образованием, воспитанием детей, мотивацией достижений или на взаимосвязь между мотивацией достижений и экономическим ростом в стране.

Формирование целей статьи. Цель статьи состоит в том, чтобы указать на важность и влияние государственной политики и особенно роль социальных и экономических факторов с точки зрения социального и индивидуального процветания.

Постановка задания. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть влияние на людей экономики и экономических изменений, признаки поведенческих и социальных воздействий;

- раскрыть значение труда, общения и социального взаимодействия;

- исследовать теории, объясняющие взаимосвязь мотивации достижения, воспитания и образования, теории, пытающиеся прояснить причины бедности, теории трудовой мотивации и потребностей.

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Долгосрочные результаты исследований сравнивались со сложностью культур Древней Греции и доколумбового Перу во времена экономического процветания. Заявление Макклелланда Д. о необходимости высокой производительности или мотивации к достижениям является скорее результатом экономического развития, которое позволяет и поощряет личное развитие. Это означает, что развитая экономика положительно влияет на индивидуальное развитие, а также на производительность и мотивацию. Ковер Д.Д. и Джонсон Н.Р. пришли к аналогичным выводам в своих исследованиях. Другие исследователи сосредоточились на проблемах системы ценностей определенной культуры, которую они считали важным средством достижения целей и социального развития [5]. Несколько десятилетий назад многие исследователи, такие как Холмс Т.Х. и Рэй Р.Х. указывали на негативные последствия высокого экономического развития, то есть ряда стрессовых событий, происходящих в развитых экономиках, вызывающих возникновение физических и психических расстройств, вызванных стрессом. Гэлбрейт Д.К. пришел к выводу, что причиной бедности, связанной с более низким уровнем развития, является низкая решимость добиться успеха и быстрая идентификация с ситуацией, что мало чем отличается от человеческой зависимости от этой социальной ситуации и отсутствия ожиданий более высокого уровня. уровень жизни [6]. В случае, если культура поощряет ожидания

более высокого уровня жизни, есть большее стремление к восстановлению этой культуры. В дополнение к собственным исследованиям многие исследователи опираются на мировой исторический опыт.

Экономические условия влияют на поведение, но также и на отношения, которые отражаются на поведении [7]. Это означает, что удовлетворенность и благополучие, удовлетворенность экономической и социальной системой страны и собственное восприятие экономических условий становится предметом оценки социального поведения. Исследования, проведенные в этой области, предполагают наличие корреляции между удовлетворенностью и доходом, соответствующей удовлетворенности работой, в зависимости от дохода, возможности получения дополнительного дохода и т.д., что оказывает сильное влияние на восприятие справедливости или несправедливости собственной экономической ситуации, т.е. как люди объясняют свое экономическое положение. Бедные люди воспринимают причину своего состояния структурно, т.е. связывают его с внешними влияниями (или государственным контролем над экономикой), а не с собственными внутренними усилиями (мотивация, навыки). Это также объясняет так называемый эффект точечного поведения (локус контроля) [8].

Работа – это фактор, который существенно влияет на поведение каждого человека и общества в целом. Работа является важным фактором социализации, включая элементы самореализации и социального взаимодействия, и средством получения социального статуса, обычно связанного с некоторым внешним и внутренним вознаграждением [9]. Проблема мотивации труда связана с различными теориями потребностей, среди которых наиболее выдающейся является теория мотивации Маслоу, которая основана на попытках объяснить самореализацию индивидуума, потенциал по отношению к организации собственных потребностей. Почему индивид удовлетворяет конкретные потребности в определенном порядке? Это связано с динамикой поведения индивида, на которую влияют чувства удовлетворения или стресса. Вызванное чувство деprivации перемещает определенную потребность в доминирующее положение, и поведение индивида, таким образом, направлено на его удовлетворение. Если потребность будет удовлетворена, ее значимость снижается, и стимулируются другие потребности более высокого уровня. В современном развитом обществе это просто социальные потребности со своим собственным иерархическим уровнем, чье отсутствие удовлетворения воспринимается некоторыми людьми как весьма проблематичное. Это, например, проблемы общения и взаимодействия, которые в развитых обществах происходят анонимно через телекоммуникационные сети, Интернет и социальные сети [10]. Ряд государственных учреждений, включая банковский сектор, пытается ограничить личный контакт со своими клиентами (в целях безопасности и экономическим соображениям) и предпочитает безличный контакт с помощью коммуникационных технологий, то есть более быстрых и более дешевых услуг. «Усиление поведения» под влиянием социального обучения приводит к принятию определенных моделей поведения, которые позже применяются к другим ситуациям и средам. Отсутствие межличностного социального контакта порождает чувство анонимности, увеличивая вероятность преступного или правонарушительного поведения [11]. Одним из наиболее обсуждаемых вопросов в контексте повышения анонимности является вопрос безопасности и восприятия безопасности человеком или компанией. Опять же можно извлечь пользу из многих давно опубликованных теорий, указывая на тот факт, что на людей влияют главным образом их собственные эмоции, идеи и мысли, которые отражаются в восприятии и опыте и которые влияют на поведение и способы подкрепления.

Чувство безопасности тесно связано с состоянием человеческого сознания, в котором мы не чувствуем

угрозы; это субъективное психическое состояние, обеспечивающее реализацию, интеграцию в общество, безопасное будущее, отсутствие рисков для здоровья или основных жизненных потребностей. Состояние безопасности связано с объективным восприятием безопасности, связанным с влиянием экономики и безопасности на уровень общества в целом [12]. Здесь также взаимосвязаны субъективные и объективные факторы и факторы общества в целом.

Работа как важнейшее средство самореализации и социальной интеграции связана с другими явлениями современных развитых обществ, среди которых как важнейшее явление доминирует безработица. В некоторых высокоразвитых странах отмечается высокий уровень безработицы, особенно среди молодых возрастных групп. С этой точки зрения существует значительный риск увеличения неспособности интегрироваться в общество, потери мотивации к работе и снижения экономического уровня, включая закрепление таких моделей поведения, которые не поддерживают мотивацию к работе и нарушают повседневную рутину [13]. Несколько исследований ранее указывали, что для многих людей безработица приводит к ухудшению психического состояния, увеличению беспокойства, депрессии, снижению удовлетворенности жизнью и общего безразличия. Чем выше мотивация к работе, тем сильнее эффект. Эти последствия проявляются в большей степени на соискателей в трудоспособном возрасте и сопровождаются симптомами психологической уязвимости и страха перед бедностью и болезнями [14]. Потеря работы является одним из факторов, влияющих на человека психологически, социально и экономически.

Любая потеря работы и адаптация к новым условиям является одним из стрессовых событий в жизни человека, что также справедливо для выхода на пенсию или адаптации к новым условиям труда [15].

Жизнь людей без работы – сложная проблема каждого человека, а также всего общества. Способ удовлетворения основных экзистенциальных и социальных потребностей и установления уровня жизни снова соответствует поведению и зависит от экономического уровня этого человека или общества. Повышение уровня преступности и насилия свидетельствует об отсутствии или неэффективной работе экономических инструментов и низком уровне жизни [16]. Долгосрочная безработица, нестабильность в семье, долговременная материальная бедность, социальная изоляция, связанная с экзистенциальным кризисом, – все это факторы, которые предсказывают бедность, что является еще одной сложной и долгосрочной проблемой любого общества [17].

Развитие социально-патологического поведения соответствует экономическому и социальному статусу страны. Одним из показателей развития национальной экономики является валовой внутренний продукт (ВВП). В то же время этот показатель является глобальным ориентиром для определения параметров экономики и потребления на душу населения. Эти показатели представляют собой относительно объективный признак для сравнения государственных расходов в процентах от ВВП. Для стран еврозоны статистика показывает ожидаемую тенденцию в государственных расходах в разных областях и в разные годы. В сфере государственных расходов на образование наблюдается относительно стабильная тенденция, когда треть стран Еврозоны отстает от ожидаемого развития, что фактически означает более низкий уровень жизни, более высокий уровень безработицы и более низкий шанс социальной интеграции, что указывает на увеличение негативных социальных явлений [18]. В рамках Евростата для координации внутренней и внешней политики и содействия внедрению ряда мер в области социальной политики, образования, здравоохранения, окружающей среды и т. д. был разработан проект сравнительного анализа – Программа европейских сопоставлений (ЕСР). Она создана для пре-

дотвращения негативных последствий, для регулярного и оперативного предоставления данных о ВВП и его расходных компонентах. Как отмечают многие исследователи, более высокие расходы на образование и, следовательно, более высокий уровень образования означают более высокое социальное благосостояние и большую уверенность в будущем, отражая надлежащие уровни ценности и более высокие надежды, принося высокие социальные и индивидуальные выгоды [19].

Выводы исследования и перспективы дальнейших изысканий данного направления. Таким образом, в статье рассмотрено влияние на людей экономики и экономических изменений, признаки поведенческих и социальных воздействий, теории, объясняющие взаимосвязь мотивации достижения, воспитания и образования, теории, пытающиеся прояснить причины бедности, теории трудовой мотивации и потребностей [20-24]. Данные размышления позволяют указать на некоторые важные идеи и теории, известные на протяжении десятилетий с точки зрения современного общества, подумать о важности и влиянии государственной политики и, особенно, о роли отдельных, социальных и экономических факторов с точки зрения социального и индивидуального процветания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гэлбрейт Д. К. Экономика невинного обмана: правда нашего времени. – М.: Издательство «Европа», 2009. – 88 с.
2. Быков, А.Ю. Экономическая история России: краткий курс / А.Ю. Быков; под ред. С.Г. Беляева. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 144 с.
3. Идрисов, Г.И. Пространственная организация как фактор экономического развития / Г.И. Идрисов, Т.Н. Михайлова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 61 с.
4. Михалева И.Ю. Банкротство и несостоятельность: социальные, экономические и юридические аспекты // Вестник Российской правовой академии. – М.: РПА МЮ РФ, 2013, № 2. – С. 26-30.
5. Kuznetsov V.P. Innovative activity of industrial enterprises: problems and prospects // Bulletin of the Penza State Pedagogical University. 2012. №28. P. 408.
6. Potashnik Y.S., Garina E.P., Romanovskaya E.V., Garin A.P., Tsybmalov S.D. Determining the value of own investment capital of industrial enterprises advances in intelligent systems and computing. 2018. №622, P. 170-178. DOI: 10.1007/978-3-319-75383-6_22.
7. Малеева, Т.М. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность / Т.М. Малеева, Е.Е. Гришина, Е.А. Цацура; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 53 с.
8. Можжаев, Е.Е. Направления развития и проблемы функционирования информационно-консультационной службы АПК России / Е.Е. Можжаев, Т.К. Абдуллаева, П.Ф. Аскеров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 129 с.
9. Экономическое развитие в цифровую эпоху / А.С. Аброскин, Ю.К. Зайцев, Г.И. Идрисов и др.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 89 с.
10. Управление проектами в области социального предпринимательства / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др.; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с.
11. Klychova G.S., Kuznetsov V.P., Trifonov Y.V., Yashin S.N., Koshelev E.V. UPGRADING CORPORATE EQUIPMENT AS AN ASIAN REAL OPTION/ Academy of Strategic Management Journal. 2016. T. 15. № S1. C. 151-159.
12. Сочнева, Е.Н. Человеческий капитал: проблемы измерения и роста в российской экономике / Е.Н. Сочнева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Искровский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 190 с.
13. Concept of integrated management of financial flows of an investing region/ Klychova G.S., Kuznetsov V.P., Yashin S.N., Koshelev E.V. Academy of Strategic Management Journal. 2016. T. 15. № Special Issue 1. C. 198-209.
14. Соболева Ю.П., Конобеева О.Е. Рейтинговый и интегральный методы анализа инвестиционной привлекательности регионов // Научные записки ОрелГИЭТ. – 2015. – № 1 (11). – С. 316-319.
15. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 336 с.
16. Золмарт, В. Современный капитализм / В. Золмарт; пер. с нем. под ред. В. Базарова, И. Степанова. – Москва: Издание С. Сирмунта, б.г. – Т. 2. Теория капиталистического развития. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index>.

php?page=book&id=496639 (дата обращения: 31.10.2019)

17. Soboleva Y.P., Parshutina I.G. *Marketing approach to forecasting of regional market consumption potential* // *Indian Journal of Science and Technology*, 2015, Vol 8 (S10), DOI: 10.17485/ijst/2015/v8iS10/84871, December 2015. – <http://www.indjst.org/index.php/indjst/article/view/84871/65551>.

18. Multi-criteria decision making in economy and preferred alternatives selection // Klychyova G.S., Kuznetsov V.P., Lapayev D.N., Lapayeva O.N., Avchadiev F.N. *International Business Management*. 2016. Т. 10. № 21. С. 5121-5124.

19. Пузанова К.В., Лаврентьева Л.В. Проблемы и перспективы развития страхования в России // *Актуальные вопросы финансов и страхования России на современном этапе. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина* 2015. С. 108-113.

20. Искосков М.О., Руденко А.А., Данилова С.Ю. Анализ научных подходов по управлению производственными системами на предприятиях // *Известия Самарского научного центра Российской академии наук*. 2014. Т. 16. № 1-7. С. 1845-1848.

21. Иванова Т.Н. Формирование социально-трудовой траектории как составной части системы социально-трудовой мобильности молодежи // *Балтийский гуманитарный журнал*. 2015. № 2 (11). С. 57-59.

22. Крюкова А.А., Гизатулина М.Ф. Инновационные подходы к мотивации персонала // *Карельский научный журнал*. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 67-68.

23. Панина И.Н. Структура, формирование и развитие мотивации достижения успехов у сотрудников организации // *Азимут научных исследований: педагогика и психология*. 2016. Т. 5. № 4 (17). С. 477-480.

24. Андрюшина И. С. Финансовое планирование и бюджетирование: учеб. пособие / И. С. Андрюшина, А. В. Носов, И. В. Остапенко. – М.: Изд-во МЭИ, 2018. – 174 с.

Статья поступила в редакцию 10.12.2019

Статья принята к публикации 27.02.2020