

УДК 378.4:004
DOI: 10.26140/bg3-2021-1003-0025



НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

© Автор(ы) 2021
SPIN: 7878-1618
AuthorID: 549968
ORCID: 0000-0001-7222-4271

ЛЕБЕДЕВА Анна Алексеевна, кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и общенаучных дисциплин
Тюменское высшее военное инженерное командное училище им. Маршала инженерных войск А.И.Прошлякова (625051, Россия, Тюмень, ул. Л.Толстого 1, e-mail: mazencova@mail.ru)

SPIN: 2601-5962
ResearcherID: L-8344-2017
ORCID: 0000-0002-5397-6168
ScopusID: 57190970102

КУТЕПОВ Максим Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Физического воспитания и спорта»
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (603004, Россия, Нижний Новгород, ул. Челюскинцев 9, e-mail: kmm-asb@mail.ru)

AuthorID: 284243
SPIN: 1890-0952
ResearcherID: J-3306-2017
ORCID: 0000-0001-8347-484X
ScopusID: 57190967543

ВАГАНОВА Ольга Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Профессионального образования и управления образовательными системами»
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (603004, Россия, Нижний Новгород, ул. Челюскинцев 9, e-mail: vaganova_o@rambler.ru)

AuthorID: 805053
SPIN: 8497-5336
ORCID: 0000-0003-1205-9352

САРКИСЯН Тамара Альбертовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (603950, Россия, Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.65, e-mail: tsarkisyan@yandex.ru)

Аннотация. Потребность в повышении качества образования обусловила активизацию поиска современных путей решения этого вопроса. В современной образовательной организации для эффективного повышения качества образования необходимо внедрение и активное использование кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов. Цель статьи заключается в анализе влияния образовательных ресурсов на повышение качества образования. Насыщенность среды образовательными ресурсами позволяет использовать педагогические технологии и инновационное оснащение для мотивации студентов и побуждения их к дальнейшей познавательной деятельности. В статье раскрыты возможности информационных педагогических технологий, учебно-методического комплекса, инновационного пространства аудитории, внутреннего эмоционального климата в коллективе в повышении качества образования. При подготовке и реализации учебно-методического комплекса педагог совершенствует инструменты обучения. Создавая учебно-методический комплекс, преподаватель повышает не только свою информационную культуру, но и информационную культуру студентов. Современная аудитория также способствует повышению качества образования, поскольку является пространством, где обеспечиваются различные формы взаимодействия. Коллектив преподавателей способен анализировать заинтересованность студентов в познавательной деятельности и внедрять эффективные педагогические технологии для дальнейшего обучения. Анализ использования образовательных ресурсов обеспечивает рост качества образования. Насыщенность среды позволяет студентам овладеть профессиональными знаниями, усилить ответственность и самоорганизацию, научиться самостоятельно решать практические задачи.

Ключевые слова: образование, качество, студент, социализация, информационные технологии, мотивация, образовательные ресурсы, критерии, показатели, самоорганизация.

SATURATION OF THE ENVIRONMENT WITH EDUCATIONAL RESOURCES AS A CONDITION FOR QUALITY EDUCATION

© The Author(s) 2021

LEBEDEVA Anna Alekseevna, associate professor
Tyumen Higher Military Engineering Command School. Marshal Engineering Troops A.I. Proshlyakova Ministry of Defense of the Russian Federation (625001, Russia, Tyumen, L. Tolstoy st. 1, e-mail: mazencova@mail.ru)
VAGANOVA Olga Igorevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor of the department of «Professional Education and Management of Educational Systems»
Kozma Minin Nizhny Novgorod state pedagogical university (603004, Russia, Nizhny Novgorod, Chelyuskintsev street 9, e-mail: vaganova_o@rambler.ru)

KUTEPOV Maxim Mikhailovich, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor of «Physical education and sports»
Kozma Minin Nizhny Novgorod state pedagogical University (Chelyuskintsev str., 9, Nizhny Novgorod, 603004, Russia, e-mail: kmm-asb@mail.ru)

SARGSYAN Tamara Albertovna, Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages
Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering (603950, Russia, Nizhny Novgorod, ul. Ilinskaya, 65, e-mail: elenaaleshugina@mail.ru)

Abstract. The need to improve the quality of education has led to the intensification of the search for modern ways of
ГРПТИ: 140000. Народное образование. Педагогика; ВАК: 130001; 130002

solving this issue. In a modern educational organization, to effectively improve the quality of education, it is necessary to introduce and actively use human, educational, methodological, material and technical resources. The purpose of the article is to analyze the impact of educational resources on improving the quality of education. The saturation of the environment with educational resources allows the use of pedagogical technologies and innovative equipment to motivate students and encourage them to further cognitive activities. The article reveals the possibilities of information pedagogical technologies, educational and methodological complex, innovative audience space, internal emotional climate in the team in improving the quality of education. In the preparation and implementation of the educational and methodological complex, the teacher improves the teaching tools. By creating an educational and methodological complex, the teacher increases not only his information culture, but also the information culture of students. The modern audience also contributes to the improvement of the quality of education, since it is a space where various forms of interaction are provided. The team of teachers is able to analyze the interest of students in cognitive activities and implement effective pedagogical technologies for further education. Analysis of the use of educational resources provides an increase in the quality of education. Saturation of the environment allows students to master professional knowledge, strengthen responsibility and self-organization, and learn how to independently solve practical problems.

Keywords: education, quality, student, socialization, information technology, motivation, educational resources, criteria, indicators, self-organization.

ВВЕДЕНИЕ

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами. В целях повышения качества образования высшие учебные заведения ищут способы, позволяющие решить данный вопрос [1]. На сегодняшний день качество образования раскрывается через осознанное понимание студентом основ общественной культуры, овладение социальным опытом, способность применения полученных знаний для решения профессиональных вопросов. От качества образования зависит профессиональная компетентность обучающихся, которая выступает одной из важнейших задач, решаемых высшими учебными заведениями. В современной образовательной организации совершенствование кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов позволяет повысить качество образования.

Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных ранее частей общей проблемы. Качество образования принято рассматривать как социально-педагогическую, экономическую категорию. Содержание качества образования включает в себя характеристику образовательного процесса и результата, которого добиваются в процессе познавательной деятельности, имеющего значение для системы образования и общественного развития в целом.

Шишов С.Е. и Кальней В.А. определяет качество образования как совокупность компонентов образовательной организации, вследствие использования которых у студентов повышаются профессиональные компетенции [2]. В трудах Запесоцкого А.С. качество образования понимается в двух вариантах [3]. Во-первых, это результат образовательной деятельности, который необходим для общественности. Во-вторых, это процесс, где качество образования позволяет удовлетворять требования не только личности, но и общества, государства.

Поташник М.М. в определении качества образования выделяет связь цели и результата образовательной деятельности, где обучающиеся должны прийти к цели, заданной в зоне личностного развития студента [4]. С точки зрения Нестерова А.А., Трапицына С.Ю. под качеством образования понимается свойство, которое способно удовлетворить требования потребителей на различных уровнях [5].

Панасюк В.П. в своих работах говорит об определенных составляющих качества образования. Он выделяет процессуальный компонент, в который входит образовательная программа, материально-техническое оснащение, профессиональная подготовка педагогов. По мнению Панасюка В.П. к качеству образования относятся результирующий компонент, который проявляется в совокупности информационного, культурологического, ценностно-мотивационного и ресурсного блоков [6].

Обосновывается актуальность исследования. Многообразие методических, информационных и кон-

сультативных ресурсов современной образовательной среды говорит об их эффективности в сфере повышения качества образования. Качество образования зависит от личной заинтересованности каждого студента, которая в свою очередь зависит от множества факторов. Важнейшим направлением является потребность обучающегося научиться. Для эффективной мотивации студента необходим грамотный специалист, заинтересованный в высоких образовательных результатах. Насыщенность современной образовательной среды позволяет использовать педагогические технологии и инновационное оснащение для мотивации студентов и побуждения их к дальнейшей познавательной деятельности.

МЕТОДОЛОГИЯ

Формирование целей статьи. Цель статьи заключается в анализе влияния образовательных ресурсов на повышение качества образования.

Постановка задания. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть роль образовательных ресурсов для повышения качества образования;
- рассмотреть возможности образовательных ресурсов для качественного образования.

Используемые методы, методики и технологии. В статье проведен анализ материалов научно-исследовательской деятельности педагогов университетов, изучены методические материалы, осуществлена систематизация данных.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Образовательная среда насыщена многообразными ресурсами, оказывающими положительное влияние на качество образования. Реализация современных информационных технологий на занятиях является условием качественного образования. К примеру, на практических занятиях по дисциплине «Педагогические технологии» можно использовать мультимедийные презентации, в которых подробно и наглядно описаны положительные стороны определенной педагогической технологии [7]. Презентация позволяет сосредоточить внимание на учебном материале и не отвлекаться на иные виды наглядности. Использование флеш-фильмов, как один из способов реализации информационных технологий, позволяет наглядно представить конкретное событие. Например, на занятиях по дисциплине «Методика воспитательной работы» студентам предлагается просмотр фрагментов применения различных методик воспитательной работы для полного понимания студентами содержания дисциплины. Электронные тренажеры позволяют организовать коллективную и индивидуальную деятельность студентов, как в аудитории, так и дома.

Учебно-методический комплекс также является условием качественного образования. Подготовленность педагога к проведению занятий позволяет проводить познавательные учебные занятия, предлагать студентам раз-

личные виды деятельности [8]. В систему учебно-методического комплекса входят учебники, методические рекомендации, планирование занятий. На учебных занятиях эффективно использовать тренинги, рабочую тетрадь с заранее подготовленными заданиями. Преподаватели внедряют инновационные элементы учебно-методического комплекса для повышения качества образования. Педагог может продемонстрировать студентам плакаты, видеоматериалы. Раздаточный материал помогает визуализировать получаемую учебную информацию для эффективного её усвоения, дальнейшее задание студентам подготовить кроссворд, реферат положительно скажется на личностных качествах студентов. Преподавателям необходимо уделять пристальное внимание за самостоятельной деятельностью студентов на учебных занятиях. Педагог самостоятельно готовит и реализует учебно-методический комплекс, посредством чего совершенствует инструменты обучения, приводит свои знания в систему. Создавая учебно-методический комплекс, преподаватель повышает не только свою информационную культуру, но и студентов. Внедрение инновационных элементов учебно-методического комплекса способно значительно повысить качество образования.

Современная аудитория способствует повышению качества образования, поскольку является пространством, где обеспечиваются различные формы взаимодействия. Учебная аудитория должна обладать информационным обеспечением. В аудитории должны быть созданы комфортные условия для пребывания обучающихся, в том числе цветовая гамма должна быть не резкой, мебель удобной [9]. Наличие в кабинете зоны отдыха положительно влияет на психофизическое состояние студента. Наглядное оформление аудитории поддерживает мотивацию студентов и помогает им развить интерес к изучаемому материалу.

В современной образовательной организации качество образования определяется внутренним эмоциональным и психологическим климатом [10]. Профессиональный коллектив решает конкретные задачи, однако их деятельность должна быть направлена на достижение единого результата [11]. Коллектив преподавателей способен анализировать заинтересованность студентов в познавательной деятельности и внедрять эффективные педагогические технологии для дальнейшего обучения. Преподаватели создают условия для разностороннего развития личности. Стремление обучающихся к самостоятельному обучению, их самоорганизация ведет к повышению качества образования. Эффективными методами в повышении мотивации студентов к обучению является решение творческих задач, логическая цепочка, метод проектов, исследовательская работа. Непрерывное образование преподавателей побуждает студентов к постоянному познавательному процессу, студенты стремятся получать новые знания. Повышение квалификации педагогических работников является важным компонентом в достижении качественного образования.

На рисунке 1 представлены результаты исследования успеваемости студентов по профессиональным дисциплинам за трехлетний период, начиная с 2018 года.

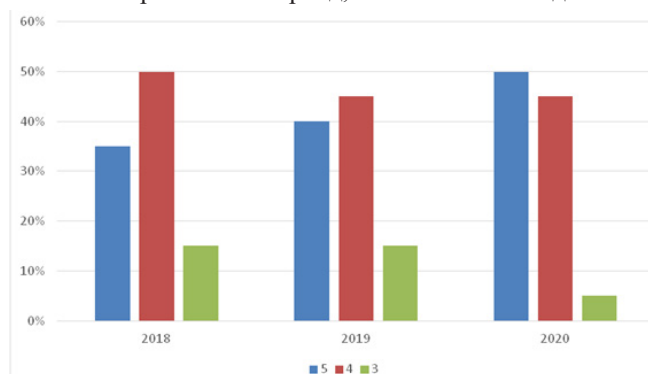


Рисунок 1 – Результаты успеваемости студентов высшего учебного заведения (2018 – 2020 год)

Постоянное развитие образовательных ресурсов позволяет увидеть повышение успеваемости обучающихся. Количество студентов с положительными результатами освоения профессиональных дисциплин становится выше.

Сравнение полученных результатов с результатами в других исследованиях. В статье была раскрыта роль образовательных ресурсов для повышения качества образования, рассмотрены возможности образовательных ресурсов для качественного образования.

ВЫВОДЫ

Выводы исследования. Таким образом, насыщенность среды образовательными ресурсами оказывает значительное влияние на качественное образование. Насыщенность среды позволяет студентам овладеть профессиональными знаниями, усилить ответственность и самоорганизацию, научиться самостоятельно решать практические задачи, вследствие чего повышается качество образования. Использование в процессе обучения образовательных ресурсов повышает мотивацию студентов к изучаемой дисциплине, расширяет кругозор обучающихся, повышает производительность труда, как педагога, так и студентов. Результаты анализа позволили продемонстрировать повышение качества обучения за счет насыщенности среды образовательными ресурсами.

Перспективы дальнейших изысканий данного направления. Дальнейшее изучение инновационных образовательных ресурсов способствует повышению качества образования. С развитием дистанционного обучения качество образования нуждается в разработке современных образовательных ресурсов. Динамично изменяющиеся образовательные условия обуславливают необходимость дальнейшего изучения вопросов качественного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Мякина Е.В. Диагностика качества образования в вузе // Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7. №3. С. 4.
- Ivanova, N. L., Korostelev, A. A. (2019). The impact of competitive approach on students' motivation in sport. *Amazonia Investiga*, 8 (18), 483-490.
- Беспалько В.П. Качество образования и качество обучения // Народное образование. 2017. №3-4 (1461). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-obrazovaniya-i-kachestvo-obucheniya> (дата обращения: 31.01.2021).
- Ваганова О.И., Смирнова Ж.В., Карпова М.А. Реализация инновационной образовательной среды вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 225-227.
- Наумова А.В., Самарцева М.И. Качество образования в России // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-obrazovaniya-v-rossii-1> (дата обращения: 31.01.2021).
- Vaganova, O.I., Odarich, I.N., Popkova, A.A., Smirnova, Z.V., Lebedeva, A.A. (2019b). Independent work of students in professional educational institutions. *Amazonia Investiga*, 8 (22), 295 - 304.
- Бутко Е.Я. Формирование информационных образовательных ресурсов // Образовательные ресурсы и технологии. 2015. №4 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-informatsionnyh-obrazovatelnykh-resursov> (дата обращения: 31.01.2021).
- Ваганова О.И., Шагалова О.Г., Алешугина Е.А. Возможности инновационных технологий в повышении качества профессионального образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 57-59.
- Бухова Н.В. Электронные образовательные ресурсы в условиях цифровизации образовательной среды // Наука, образование и экспериментальное проектирование. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obrazovatelnoy-sredy> (дата обращения: 31.01.2021).
- Надточий А.П., Луньков В.Ю. Формирование образовательной среды // Современное педагогическое образование. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-obrazovatelnoy-sredy> (дата обращения: 31.01.2021).
- Bogdanova, A.V., Korostelev, A.A., Mukhutdinov, R.H., Shakirova, I.A., Maseleno, A. (2019). Formulation of the problem of mathematical modeling of accommodation of basic stations of cellular communication in residential territories for students of it-directions of preparation. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 2019, 7(6), Pp. 87-90.

Статья поступила в редакцию 05.02.2021

Статья принята к публикации 20.08.2021