

УДК 378
DOI: 10.26140/bgz3-2021-1003-0026



©2021 Контент доступен по лицензии CC BY-NC 4.0.
This is an open access article under the CC BY-NC 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

© Автор(ы) 2021

AuthorID: 372695

ORCID: 0000-0001-8263-5437

ЛЯПИН Игорь Леонидович, кандидат политических наук, старший преподаватель

*Тюменское высшее военное инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова
Министерства обороны РФ*

(625051, Россия, Тюмень, ул. Л.Толстого 1, e-mail: glamarin@rambler.ru)

AuthorID: 737243

SPIN: 3492-4770

ORCID: 0000-0002-3368-7297

ScopusID: 57201132940

КОЛДИНА Маргарита Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Профессионального образования и управления образовательными системами»

*Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
(603004, Россия, Нижний Новгород, ул. Челюскинцев, 9, e-mail: ritius@mail.ru)*

AuthorID: 438630

SPIN: 6841-2205

ORCID: 0000-0001-9950-9824

ScopusID: 57190127620

СМИРНОВА Жанна Венедиктовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

*Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
(603004, Россия, Нижний Новгород, ул. Челюскинцев 9, e-mail: z.v.smirnova@mininuniver.ru)*

Аннотация. Образование выступает в качестве одного из самых важных ресурсов развития государства и общества. Образование – значимый фактор национальной безопасности, отражающий формирование нового поколения, способного отстаивать социальные и моральные ценности и обеспечивать их реализацию, осознавать необходимость защиты целостности общества. Высококвалифицированные специалисты – часть политического, экономического и социального развития страны. Цель статьи: анализ опыта совершенствования образовательного процесса для обеспечения национальной безопасности в современных условиях. В статье национальная безопасность представлена как совокупность условий, которые позволяют обеспечить суверенитет, защиту интересов страны и полноценное развитие общества. Национальная безопасность складывается из нескольких структурных компонентов, где значимую роль играет система образования. Повышение качества образовательного процесса непосредственно связано с использованием инновационных электронных технологий. Подготовка высококвалифицированных специалистов способствует укреплению экономического потенциала страны, устойчивости ее развития и конкурентоспособности. Исследование нацелено на выявление динамики использования инновационных технологий в системе высшего профессионального образования как элемента, способствующего повышению качества образовательного процесса и выступающего как фактор обеспечения национальной безопасности страны. Результаты позволяют говорить о расширении области реализации электронных технологий в системе образования, возможностей подготовки обучающихся и совершенствовании процесса формирования компетентных специалистов, способных защищать национальные интересы.

Ключевые слова: национальная безопасность, профессиональное образование, система образования, электронные технологии, инновационные технологии, компетентность, профессиональная деятельность, качество образования, студент, высшее учебное заведение.

NATIONAL SECURITY IN THE VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM

© The Author(s) 2021

LYAPIN Igor Leonidovich, candidate of political sciences, senior lecturer

*Tyumen higher military engineering command school. Marshal of engineering troops A. I. Proshlyakov
(625051, Russia, Tyumen, ul. L. Tolstogo 1, e-mail: glamarin@rambler.ru)*

KOLDINA Margarita Igorevna, candidate of Pedagogical Sciences, associate professor of the department of «Professional Education and Management of Educational Systems»

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin
(603004, Russia, Nizhny Novgorod, Chelyuskintsev street, 9, e-mail: ritius@mail.ru)*

SMIRNOVA Zhanna Venediktovna, candidate of Pedagogical Sciences, associate professor of the department of «Technology of Service and Technological Education»

*Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University
(603004, Russia, Nizhny Novgorod, Cheluskintsev St. 9, e-mail: z.v.smirnova@mininuniver.ru)*

Abstract. Education is one of the most important resources for the development of the state and society. Education is a significant factor in national security, reflecting the formation of a new generation capable of upholding social and moral values and ensuring their implementation, realizing the need to protect the integrity of society. Highly qualified specialists are part of the country's political, economic and social development. Purpose of the article: analysis of the experience of improving the educational process to ensure national security in modern conditions. In the article, national security is presented as a set of conditions that allow ensuring sovereignty, protecting the interests of the country and the full development of society. National security consists of several structural components, where the educational system plays a significant role. Improving the quality of the educational process is directly related to the use of innovative electronic technologies. The training of highly qualified specialists helps to strengthen the country's economic potential, the sustainability of its development and competitiveness. The study is aimed at identifying the dynamics of the use of innovative technologies in the system of higher professional education as an element that contributes to improving the quality of the educational process and acts as a factor in ensuring the national security of the country. The results allow us to speak about the expansion of the field of implementation of electronic technologies in the education system, the possibilities of training students and the improvement of the process of forming competent specialists capable of protecting national interests.

Keywords: national security, vocational education, education system, electronic technologies, innovative technologies, competence, professional activity, quality of education, student, higher educational institution.

ВВЕДЕНИЕ

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами. Национальная безопасность включает в себя несколько структурных элементов (оборона страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией РФ: государственная, общественная, информационная и др.), где образование играет одну из важнейших ролей. Обеспечение национальной безопасности невозможно без качественного образовательного процесса, без надлежащей подготовки, обеспечивающей формирование компетентности обучающихся. Организация качественного образовательного процесса способствует обеспечению интересов страны. Повышение качества образовательного процесса зависит от многочисленных факторов, значимую роль среди которых занимает внедрение и реализация инновационных электронных технологий. Совершенствование образовательного процесса через реализацию инновационных технологий выступает как один из актуальных путей обеспечения национальной безопасности страны в современных условиях.

Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных ранее частей общей проблемы. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации закрепляет, что стратегия национальной безопасности представляет собой систему стратегических приоритетов, целей и мер, которые позволяют определить состояние национальной безопасности и уровень развития страны в долгосрочной перспективе. Национальной безопасностью признается состояние защищенности личности, государства и общества от внутренних и внешних угроз. Повышение социальной мобильности, уровня образования общества, повышение профессиональных качеств кадров за счет обеспечения доступности образования является одной из стратегических целей обеспечения национальной безопасности.

Реализация потенциала образования осуществляется для консолидации общества, сохранения социокультурной целостности страны и преодоления социальных конфликтов с учетом прав личности, — отмечает С.В. Камашев [1]. Образовательное пространство в сохранении национальной безопасности выступает как источник воспроизводства культуры и культурных ценностей; способ социализации. Стоит отметить, что национальная безопасность и безопасность в образовании тесно взаимосвязаны. Обеспечение национальной безопасности достигается за счет:

- приведение в соответствие образовательной политики к запросам государства и общества;
- эффективного управления развитием образования;
- повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- финансового обеспечения системы образования [1].

В работе Е.А. Носкова проанализирован процесс совершенствования подготовки студентов в целях защиты национальной безопасности через требования Федеральных государственных образовательных стандартов: реализация компетентностного подхода; требования к результатам освоения основных образовательных программ в виде компетенций; создание новой формы исчисления трудоемкости [2].

О.В. Духовницкий связывает цифровизацию и национальную безопасность [3].

Н.А. Коровникова раскрывает образование как фактор национальной безопасности [4]. Т.В. Ханжина рассматривает национальную безопасность страны, связывая ее с качеством предоставляемых образовательных услуг [5].

Безопасность образовательного пространства является частью национальной безопасности [6]. Успешное функционирование экономики страны и других структурных составляющих национальной безопасности зависит от кадрового потенциала (формируемого в структуре профессионального образования) [7].

Система образования обладает стратегически важным значением для сохранения национальной безопасности страны, поскольку способствует формированию у каждого обучающегося необходимых компетенций, связанных не только с обеспечением личной безопасности, формированием культуры безопасности, но и осуществлением их будущей профессиональной деятельности (к примеру, будущих специалистов, обеспечивающих конкретные виды и направления безопасности) [8].

Обосновывается актуальность исследования. Национальная безопасность включает в себя множество взаимосвязанных факторов, одним из которых является образование. Оно связывает деятельность граждан с деятельностью государства [8]. Подготовка высококвалифицированных специалистов способствует укреплению экономического потенциала страны, устойчивости ее развития и конкурентоспособности [9]. Укрепление безопасности зависит в том числе от обеспечения страны конкурентоспособными кадрами разных отраслей, способных отстаивать интересы государства в активно изменяющихся условиях [10]. Поэтому возрастает актуальность вопроса повышения качества образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях.

МЕТОДОЛОГИЯ

Формирование целей статьи. Цель статьи: анализ опыта совершенствования образовательного процесса для обеспечения национальной безопасности в современных условиях.

Постановка задания. Для достижения поставленной цели необходимо:

- определить понятие национальной безопасности в современных условиях;
- установить роль профессионального образования в обеспечении национальной безопасности государства.

Используемые методы, методики и технологии. Исследование нацелено на выявление динамики использования инновационных технологий в системе высшего профессионального образования как элемента, способствующего повышению качества образовательного процесса и выступающего как фактор обеспечения национальной безопасности страны. В исследовании приняли участие студенты высших учебных заведений. Был проведен опрос студентов о роли профессионального образования в обеспечении национальной безопасности. Разработан опросник, содержащий несколько утверждений, с которыми обучающимся было необходимо согласиться или опровергнуть (выразить степень согласия по шкале от 1 до 4).

РЕЗУЛЬТАТЫ

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. С развитием научно-технического прогресса во всем мире широко задействуется потенциал электронных технологий во всех сферах жизни общества, в том числе и образовательной [11]. Цифровая экономика ставит в приоритет широкое использование инновационных технологий для повышения качества профессионального образования [12]. Развитие цифровой экономики (внедрение сквозных технологий, обеспечение кибербезопасности и др.) способствует обеспечению конкурентоспособности обучающихся, будущих специалистов ведущих компаний, что в свою очередь способствует обеспечению национальной безопасности [13]. Использование в подготовке студентов электронных технологий позволяет

сформировать способность к их использованию обучающимися в профессиональной деятельности и сформировать представления об основах кибербезопасности [14]. Кибербезопасность обозначает взаимодействие людей и технологий для защиты организаций и отдельных лиц от цифровых атак [15].

На диаграмме представлена динамика использования электронных технологий высшими учебными заведениями за три года.



Рисунок 1 – Динамика реализации возможностей электронных технологий высшими учебными заведениями с 2018 по 2020 год (составлено автором)

Результаты показывают, что количество используемых технологий в образовательном процессе растет. Студенты проявляют готовность к их использованию и реализации их возможностей в профессиональной деятельности, знают основы кибербезопасности, значимой в современных условиях.

На рисунке 2 показаны обобщающие результаты опроса студентов о роли профессионального образования в обеспечении национальной безопасности. Был разработан опросник, содержащий несколько утверждений, с которыми обучающимся было необходимо согласиться или опровергнуть (выразить степень согласия по шкале от 1 до 4).



Рисунок 2 – Результаты опроса студентов о роли образования в обеспечении национальной безопасности (составлено автором)

Большинство студентов осведомлены о роли образования в обеспечении национальной безопасности страны.

ОБСУЖДЕНИЕ

Сравнение полученных результатов с результатами в других исследованиях. Образовательный потенциал как часть национальной безопасности государства обладает многоплановым характером. Во-первых, национальная безопасность является условием формирования и развития образовательной сферы, во-вторых образовательный потенциал выступает в качестве инструмента, обеспечивающего национальную безопасность. Следовательно, снижение качества обучения может привести к нарушению национальной безопасности. То есть национальная безопасность и система образования тесно взаимосвязаны. В исследовании повышение качества образовательного процесса представлена как неотъемлемая часть национальной безопасности. За счет внедрения и использования инновационных электронных технологий студенты проявляют готовность к их применению в профессиональной деятельности. Использование возможностей электронных технологий в подготовке студентов, а затем и самостоятельная их реализация студентами в профессиональной деятельности оказывают влияние на

обеспечение национальной безопасности.

ВЫВОДЫ

Выводы исследования. Качество подготовки современного специалиста оказывает значительное влияние на обеспечение национальной безопасности страны. Высококвалифицированные специалисты составляют основу социокультурной целостности страны и преодоления социальных конфликтов. Проведенный опрос показывает, что студенты осознают роль профессионального образования в сохранении национальной безопасности. Кроме того, готовы использовать инновационные технологии в своей профессиональной деятельности, что позволяет говорить о повышении качества образовательных услуг и совершенствовании образовательного процесса для обеспечения национальной безопасности в современных условиях.

Перспективы дальнейших изысканий данного направления. Успешная стратегия обеспечения безопасности российского народа и продвижение интересов национальной безопасности осуществляется за счет многочисленных мер, среди которых осуществление современной подготовки в профессиональных учебных заведениях. Заинтересованность российского государства и общества в сохранении национальной безопасности обуславливает необходимость дальнейшего совершенствования подготовки обучающихся профессиональных учебных заведений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Камашев, С.В. Безопасность российского образовательного пространства: формирование современной социально-философской концепции: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. философских наук (09.00.11) / Камашев Сергей Владимирович; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». – Красноярск, 2017. – 48 с.
2. Носков Е. А. Анализ требований ФГОС во в области обеспечения национальной безопасности в образовании // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2019. №2 (36). С. 90-100.
3. Духовницкий О.Г. Цифровизация и национальная безопасность // Научные труды Вольного экономического общества России. 2018. №2. С. 35-43.
4. Коровникова Н. А. Образование как фактор национальной безопасности // Россия: тенденции и перспективы развития. 2019. №14-2. С. 198-200.
5. Ханжигина Т. В. Национальная безопасность страны и качество образования // Векторы благополучия: экономика и социум. 2016. №1 (20). С. 94-100.
6. Кирдан, А.П. Организационные основы профессиональной подготовки будущих экономистов в системе непрерывного образования // Научен вектор на Балканите. 2019. Т. 3. № 2(4). С. 25-28.
7. Korostelev A. A., Morozova I. M., Gruzdeva M. L., Smirnova Z. V., Vaganova O. I., Chanchina A. V., Maltseva S. M. (2019). Modern Information and Communication Technologies in the Advanced Education of Children. // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. Vol. 8, № 9. Pp. 2376-2382.
8. Ваганова О. И., Бахарева Н. П., Булаева М. Н., Лапишова А. В., Кутепов М. М. Методы и средства реализации технологий взаимодействия в вузе // Amazonia Investiga. 2020. т. 9. №26. С. 383-390.
9. Ayshwarya, B., Nguyen, P.T., Alismi, Abadi, S. Shankar, K. Hashim, W., Korostelev, A.A., Maselena, A. Design Analysis of Web-Based Furniture Marketing Information System // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). 2019. 8 (2, 3), Pp. 1513-1519.
10. Gilyazova, O. S., Zamoshchanskaya, A. N. The Retrospect and Prospect of the Modern University Models: Russian Example // Tarih Kultur ve Sanat Arastirmalari Dergisi – Journal of History Culture and Art Research. 2019. 8(4), 177-185.
11. Yarygin, O.N., Korostelev, A.A., Akhmetov, L.G., Maselena, A. Modeling of competence as a tool of goal setting for education in modern society // International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019, 7(6), Pp. 72-77.
12. Кириллова И.К., Сорокина О.А. Развитие мотивации достижения студентов вуза // Казанская наука. 2015. № 10. С. 300-302.
13. Bogdanova, A.V., Korostelev, A.A., Mukhutinov, R.H., Shakirova, I.A., Maselena, A. Formulation of the problem of mathematical modeling of accommodation of basic stations of cellular communication in residential territories for students of it-directions of preparation. International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019, 7(6), Pp. 87-90.
14. Серебровская Н.Е., Суворова О.В., Дунаева Н.И. Новый взгляд на подготовку тренера в системе высшего профессионального образования // Вестник Мининского университета. 2020. Т. 8, №2. С. 13
15. Pinkovetskaia, I., Lyubovtseva, E., Arbeláez-Campillo, D., & Rojas-Bahamón, M. Small and medium enterprises in Russia and other countries. Amazonia Investiga. 2020. 9(25), 99-106.

Статья поступила в редакцию 30.03.2021

Статья принята к публикации 27.08.2021