

УДК 800

DOI: 10.26140/bgз3-2020-0903-0071

УЧЕНИЕ О ЧАСТЯХ В РУССКОЙ ГРАММАТИКЕ

ORCID: 0000-0001-7218-0424

Назари Фатеме Тораб, кандидат филологических наук,
старший преподаватель

Университет Шахид Бехешти

(Тегеран, Иран, e-mail: F_nazari@sbu.ac.ir)

Аннотация. Данная работа посвящена изучению проблемы отсутствия в отечественной науке общепринятого описания совокупности частей речи в русском языке. Обосновывается научно-практическая ценность ее решения, которая заключается в утлении споров вокруг принципов и оснований классифицирования частей речи, уточнении исторического опыта развития учения о частях речи, создании научно-методической литературы, основанной на единых научных взглядах на выделение частей речи. В работе раскрыто определение части речи, обозначена ее роль в русском языке. Описаны основные этапы развития учения о частях в русской грамматике на основе фундаментальных работ отечественных исследователей. В частности приводятся положения работ М.В. Ломоносова, А.Х. Востокова, Г.П. Павского, А.А. Потебни, Ф.И. Буслаева, Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Шахматова, Л.В. Щербы и В.В. Виноградова. Обозначены и описаны основные неразрешенные проблемы учения о частях речи. В частности подробно изучены трудности в определении частей речи и неоднозначность критериев в их установлении. Описана актуальная на сегодняшний день классификация частей речи. Полученные в рамках данной работы результаты могут быть использованы в качестве основы для составления учебных и методических программ учащихся, для написания иных научных работ, а также для создания новой классификации частей речи русского языка.

Ключевые слова: части речи, учение о частях, грамматика, русский язык, история развития учения о частях, классификация частей речи, критерии классификации.

THE DOCTRINE OF THE PARTS IN RUSSIAN GRAMMAR

© 2020

Nazari Fatemeh Torab, candidate of philological sciences,
assistant professor

Shahid Beheshti University

(Tehran, Iran, e-mail: F_nazari@sbu.ac.ir)

Abstract. This work is devoted to the study of the problem of the lack of a generally accepted description of the totality of parts of speech in Russian in Russian science. The scientific and practical value of its solution is substantiated, which consists in the extinction of disputes around the principles and bases of classification of parts of speech, clarification of the historical experience of the development of the doctrine of the parts of speech, the creation of scientific and methodological literature based on common scientific views on the allocation of parts of speech. The work reveals the definition of a part of speech, its role in the Russian language is indicated. The basic stages of the development of the doctrine of parts in Russian grammar are described on the basis of the fundamental works of domestic researchers. In particular, the provisions of M.V. Lomonosov, A.H. Vostokov, G.P. Pavsky, A.A. Potebnya, F.I. Buslaev, F.F. Fortunatov, A.A. Shakhmatov, L.V. Shcherba and V.V. Vinogradov. The main unresolved problems of the doctrine of the parts of speech are identified and described. In particular, the difficulties in determining the parts of speech and the ambiguity of the criteria in their establishment are studied in detail. The current classification of parts of speech is described. The results obtained in the framework of this work can be used as a basis for compiling educational and methodological programs for students, for writing other scientific papers, as well as for creating a new classification of parts of speech in the Russian language.

Keywords: parts of speech, teaching about parts, grammar, Russian language, history of the development of teaching about parts, classification of parts of speech, classification criteria.

ВВЕДЕНИЕ

Современная лингвистика накопила достаточно большой опыт и теоретическую базу описания грамматического строя русского языка. Однако, несмотря на достаточно длинную историю формирования учения о русской грамматике, начало которой принято связывать с трудами М.В. Ломоносова (1755 год), фактически до сих пор остаются нерешенным рядом важных вопросов. В частности по-прежнему открытыми остаются вопросы классификации и оснований выделения частей речи русского языка.

Проблема заключается в том, что в отечественной науке отсутствует (или дается фрагментарно) общепринятое описание совокупности частей речи русского языка. Решение данной проблемы несет в себе важную научно-практическую ценность. Систематическое изучение заявленной темы может способствовать разрешению споров вокруг принципов и оснований классифицирования частей речи, их функций и количества, раскрытию особенностей эволюции и исторического опыта развития учения о частях речи русского языка.

На практике разрешение проблемы может способствовать созданию актуальной научно-методической литературы, основанной на единых научных взглядах на выделение частей речи в русском языке. Классификация, изучаемые в школьной практике, в настоящий момент не отвечают требованиям научной строгости, логической последовательности и единообразия принципов

выделения частей речи.

МЕТОДОЛОГИЯ

В соответствии с обозначенной проблемой, целью данной работы является изучение противоречий и особенностей становления и развития учения о частях речи в русской грамматике. Для достижения заявленной цели необходимо выполнение ряда задач:

- дать определение части речи и обозначить ее роль в русском языке;
- изучить историю становления и развития учения о частях речи в русской грамматике;
- определить основные проблемы учения о частях речи;
- выявить особенности частей речи русского языка на современном этапе их развития.

В качестве методологической базы данной работы выступает совокупность частнонаучных и общенаучных методов: описательный контент-анализ фундаментальных работ, посвященных изучаемой теме, их системный анализ, сравнение и обобщение полученных данных.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Части речи представляют собой наиболее общие категории русскоязычной грамматики. В научной литературе под частями речи следует понимать группы слов, которые имеют схожие морфологические признаки, значение и синтаксическую роль.

Части речи имеют для языка большое значение, так как с помощью них происходит обмен информацией,

описываются действия, выражаются эмоции, называются предметы и так далее. С решения проблемы определения частей речи берет свое начало описание грамматического строя любого языка, в том числе - русского.

Первая фундаментальная работа о частях речи русского языка датируется 1755 годом и принадлежит М.В. Ломоносову, который выделил восемь частей речи: глагол, имя, предлог, наречие, причастие, междометие, местоимение и союз [1]. Разделяя воззрения М.В. Ломоносова, спустя практически восемьдесят лет, А.Х. Востоков выделил еще одну самостоятельную часть речи – прилагательные – и причислил к ней причастия как отдельный разряд.

В соответствии с положениями «Русской грамматики» А.Х. Востокова, прилагательные классифицируются по пяти основным группам: действительные прилагательные (причастия), числительные, качественные, относительные и притяжательные [2, с. 153]. Позднее Г.П. Павский отстоял положение о самостоятельности имен числительных в грамматике русского языка [3, с. 142].

Существенный вклад в формирование представлений о частях речи внесли А.А. Потебня и Ф.И. Буслаев. Подвергая критике идею Ф.И. Буслаева о необходимости отнесения числительных и местоимений к служебным словам, А.А. Потебня более детально описал их грамматические особенности [4; 5].

Ф.Ф. Фортунатов, взяв за основу формальные критерии, выделил из частей речи отдельную группу полных слов, в которую включил деепричастие, глагол, наречие, существительное, прилагательное, причастие и инфинитив. В свою очередь полные слова, по мнению Ф.Ф. Фортунатова, подразделяются на междометия, частичные слова, склоняемые и несклоняемые [6].

Более подробно все классы слов были проанализированы А.А. Шахматовым, который группировал части речи на служебные слова, междометия, знаменательные и незнаменательные. Особенностью теории А.А. Шахматова являются существенно расширенные границы наречий, в которые вошли некоторые междометия, модальные слова и категории состояния [7, с. 342].

Большое внимание проблеме классификации частей речи уделено в работе Л.В. Щербы, который в качестве основания использовал лексико-грамматические характеристики слов. Л.В. Щербой было предложено выделить слова категории состояния и связку («быть») в качестве самостоятельной части речи [8]. Позднее В.В. Виноградов путем глубинных исследований частей речи сформировал интегративный подход к их классификации, выделив междометия, модальные и связочные слова, а также слова-названия [9, с. 64].

Основными проблемами современного учения о частях в русской грамматике являются трудности в определении частей речи и неоднозначность критериев в их установлении. Сущность первой проблемы сводится к тому, что отнесение слов к тем или иным частям речи нельзя объективно назвать такой логической операцией как классификация.

Это связано с тем, что деление не всегда отвечает следующим условиям: производится с опорой на одно и то же основание, члены деления являются взаимоисключающими, совокупный объем членов деления равен объему делимого понятия. Как следствие - существующая в настоящий момент классификация имеет произвольный характер.

Наличие в русском языке нескольких верных критериев классификации частей речи стало причиной того, что количество частей речи в одно и то же время существенно разнилось. Так, упомянутый ранее А.А. Шахматов считал, что в русском языке следует выделять четырнадцать частей речи, в то же время Д.Н. Кудрявский ограничил их количество до четырех, а «Академическая грамматика русского языка» содержала сведения о восьми существующих частях речи.

С течением времени вопрос о порядке классифици-

рования частей речи не утратил своей актуальности. Данное утверждение справедливо не только для русского языка - в лингвистические исследования, посвященные проблемам определения частей речи, в качестве объекта изучения вовлекается все больше мировых языков.

По всему миру наблюдается тенденция устаревания ранее приемлемых критериев установления классов слов. Языкознание современности выдвигает вопрос о поиске принципов, универсальных, единых и всецело охватывающих известные миру структурные классы языков, поскольку определение таковых принципов позволило бы свести описание частей речи к общим исходным представлениям.

Вторая проблема, касающаяся поиска единых критериев определения частей речи, вызвана структурной специфичностью русского языка и появлением новых понятий, используемых для описания частей речи. В различных лингвистических школах иерархия признаков, являющихся основой классификации частей речи, интерпретируется по-разному.

Самым распространенным и повсеместно практикуемым подходом представляется морфологический, однако, существенный рост типологической перспективы указал на ограниченность морфологических признаков распределения. Морфологическое распределение частей речи не удовлетворяет требованиям научной объективности, поскольку при попытке определить часть речи, используя грамматические формы, за границами классификации остаются слова, не имеющие подобных форм (в русском языке, как и во многих других языках мира, имеются неизменяемые слова, неоднородные по своему строению).

Таковыми же не универсальными оказываются иные подходы – синтаксический и семантический. Как результат – использование единых критериев классифицирования подменяется строгим описанием групп слов на основании их формальных качеств.

На современном этапе развития учения о частях в русском языке принято выделять десять частей речи, среди которых следующие:

- глагол;
- имя существительное;
- имя прилагательное;
- наречие;
- местоимение;
- имя числительное;
- категория состояния;
- частица;
- союз;
- предлог.

Некоторые лингвисты полагают, что также в качестве отдельных частей речи следует выделять причастия и деепричастия. Все перечисленные части речи классифицируются на знаменательные (являются членами предложения и выполняют номинативную роль) и служебные. Кроме того современный русский язык включает в себя междометия, модальные и звукоподражательные слова [10, 11].

ВЫВОДЫ

Таким образом, обобщая приведенные в работе данные, необходимо подчеркнуть актуальность проблемы отсутствия в русской грамматике единого научного взгляда на структурную совокупность частей речи. Разрешение обозначенных в работе вопросов существенно приблизило бы русскую грамматику к строгой критериальной последовательности, необходимой при разграничении частей речи.

Учение о частях в русской грамматике имеет глубокую историю. Каждый этап своего развития оно претерпевало изменения и обрастало новыми взглядами и подходами к определению частей речи, которые сформировали костяк современной классификации. Не смотря на такую долгую историю развития, учение о частях речи

по-прежнему характеризуется наличием существенных для грамматики проблем, требующих выработки общепризнанных принципов выделения частей речи.

Практическая и теоретическая значимость полученных результатов заключается в возможности их использования в качестве основы для составления учебных и методических программ учащихся, для написания фундаментальных компилятивных и оригинальных научных работ, а также для создания новой классификации частей речи русского языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ломоносов М.В. *Российская грамматика* [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.gnpbu.ru/text/lomonosov_rossiyskaya-grammatika_1788/go,16;fs,0/ (дата обращения: 12.04.2020)
2. Востоков А.Х. *Русская грамматика Александра Востокова, по начертанию его же сокращенной грамматики полнее изложенная. Изд. 12-е* / А.Х. Востоков. М.: Книга по Требованию. 2011. 246 с.
3. Павский Г.П. *Филологические наблюдения над составом русского языка: Рассуждение 2-е. Отделение 1-е. Об именах существительных* / Г.П. Павский. М.: Книга по Требованию. 2011. 356 с.
4. Буслаев Ф.И. *Опыт исторической грамматики русского языка*. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.prlib.ru/item/334908> (дата обращения: 12.04.2020)
5. Потёбня А.А. *Из записок по русской грамматике*. [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.gnpbu.ru/text/potebnya_iz-zapisok-po-russkoj-grammatike_11-2_1958 (дата обращения: 12.04.2020)
6. Фортунатов Ф.Ф. *Сравнительное языковедение*. [Электронный ресурс]. URL: https://classes.ru/grammar/135.Zvegintsev/worddocuments/_1.htm (дата обращения: 11.04.2020)
7. Шахматов А.А. *Синтаксис русского языка* / А. А. Шахматов; Вступ. ст. Е.В. Клобукова; Ред. и коммент. Е. С. Истоминой. 3. изд. М.: УРСС. 2001. 620 с.
8. Шерба Л.В. *О частях речи в русском языке*. [Электронный ресурс]. URL: <https://ruthenia.ru/apr/textes/sherba/sherba1.htm> (дата обращения: 11.04.2020)
9. Виноградов В.В. *Русский язык (Грамматическое учение о слове)* / В.В. Виноградов // Под. ред. Г. А. Золотовой. 4-е изд. М.: Русский язык. 2001. 720 с.
10. Бархударов С.Г. *Грамматика русского языка* / С.Г. Бархударов, Е.И. Досычева. М.: Учпедгиз, 2015. 224 с.
11. Петрова Н.Э. *О роли фонетических знаний в обучении грамматике русского языка как иностранного* // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 224-226.

Статья поступила в редакцию 16.04.2020

Статья принята к публикации 27.08.2020